

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Чааты
Улуг-Хемского района
С. Д. Биче-оол
Приказ № _____ от «___» мая 2025 г.
М.П.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

стационарного лагеря «Чодураа»
на базе

МБОУ СОШ с. Чааты
Улуг-Хемского района

с. Чааты, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы стационарного детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) «Чодураа» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- добровольность, конкретность поставленных задач, ориентация на результат, включенность в процесс самоуправления всех групп детей; приоритет развивающего начала для ребенка, доверие;
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ, формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ: **6-17 лет** - дети школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты: 6-17 лет.

Формирование у участников чувства гордости за свою страну и малую родину.

10.1. В воспитании детей школьного возраста, целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками

социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. Сформировать у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности Родины

10.3. Младшие школьники 6-10 лет, целевыми приоритетами является формирование навыков соблюдения режимных моментов, баланса активности и отдыха, равных возможностях участия во всех видах деятельности. Оказание помощи в адаптации в период активного развития физических, познавательных, социальных, эмоциональных и когнитивных навыков.

10.4. Средние школьники 10-14 лет, целевыми приоритетами является формирование смены ведущего вида деятельности – общения; отношения «как к равному», оказание помощи в эмоциональном и физиологическом уравнивании, в переходе от конкретно-образного мышления к словесно-логическому и рассуждающему; развитие самопознания и проявления самостоятельности.

10.5. Старшеклассники 15-17 лет входят в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшую. Это новый образ жизни, где в приоритете выбор будущей профессии, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. В этот период человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ.

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

военно-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; формирование осознанной гражданско-патриотической позиции, основанной на уважении исторического наследия России;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Открытие проекта «Живая карта» подразумевает знакомство друг с другом, территорией, режимом, формирование основных запросов относительно полноты информации для туристов по Российским регионам.

Проводятся беседы и замеры их знаний про нашу страну, ее состав, географические, этнические и культурные особенности.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; каждый день связан с исторической личностью (Петр Великий – морское дело...), интеллектуальные дни «Быть с Россией», «Мы открываем Россию», «Фестиваль народов России».

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: классные встречи с ВВПОД «Юнармия», фонд «Защитник», участниками СВО, походные движения с «Движением Первых».

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: общелагерное мероприятие «Послание в будущее»

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: проектная работа, исполнение государственного Гимна, занятия лабораторий по направлениям, вечерние огоньки.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: интеллектуальная игра «История России», проект «Хранители истории», деловая игра «Лучший город Земли».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером «Личная гигиена», половое воспитание, «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по волейболу, футболу; веселые старты, игра «Форт боярд», психологические тренинги; походы, игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Чодураа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка и растяжки на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, волейболу, веселые старты, игра «Форт боярд», военно-спортивная игра «Зарница 2.0», турнир по рукопашному бою, «Ворошиловский стрелок».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России»

Проведение еженедельной линейки с поднятием флага, тематических вечеров. Каждый день связан с исторической личностью (Юрий Гагарин – космос), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером. Запланированы культурные мероприятия, как поэтические вечера, киновечера.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом первой смены лагеря является Кол Чойгана Санчиевна, педагог-психолог.

Педагог-психолог ДОЛ «Чодураа» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у педагога-психолога отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: первичная беседа, консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Чодураа» всего на одну смену 93 ребенка, разделяются на 8 отрядов. В начале смены избирается «Совет Первых», включаются активисты и командиры отрядов через выборы.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: ежедневно награждаются публично на линейках ежедневные достижения отрядов и личные достижения, поздравления с днем рождения изготовленными собственными руками Орденами.

Орден – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои ордена имени той или иной исторической личности, которой посвящен день. Это средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

В качестве стимулирования к поощрению также награждаются фотографиями Героев и знаменитостей. В конце смены по итогам всех достижений поощряются отряды ценными призами (канцелярские принадлежности или спортивный инвентарь).

За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), информации о достижениях размещаются на официальной странице Управления образования Улуг-Хемского кожууна.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. В одной смене примерно планируется охватить до 3-х детей.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации запланированы такие мероприятия как Классные встречи с Молодежной избирательной комиссией, инспекторами ОПДН; беседы по профориентации «Движения Первых», «Волонтеров Победы», ВВПОД «Юнармия» Республики Тыва, «Лаборатория безопасности», «Навигаторы детства».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Чодураа» проводит профильные смены Движения первых. В календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам. В лагере реализуются профильные программы по направлениям

военно-патриотического, культурно-эстетического и туристического. Также охватываются активисты школьники «Движения Первых».

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Реализуется в 3 смену лагеря.

Проводятся интеллектуальные игры «Я познаю страну», беседы и классные встречи, виртуальные экскурсии, игры и мастер классы по скалолазанию.

Социальные партнеры в данном модуле – Центр детского туризма.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Чодураа» проводятся 10 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3. Модуль «Служу России»

Реализуется в 1 смену лагеря. Включает мероприятия, которые проводились во время учебного года по развитию военно-патриотическому воспитанию. Это такие мероприятия как игра «Зарница 2.0», турнир по рукопашному бою, игра «Ворошиловский стрелок» и т.д.

Также по развитию патриотического воспитания запланированы различные встречи с представителями ВВПОД «Юнармии», «Лаборатории безопасности», «Волонтеров Победы»...

17.4. Модуль «Тува – мой край родной»

Реализуется в 2-ю смену лагеря.

Включает мероприятия по природосбережению родного края, экскурсионные и исследовательские работы, проведение Классных встреч. по организации проектных работ запланированы мастер классы и исследовательские внеурочные занятия. Также будут проведены смотр фильмов про родной край, про Родину, знаменательные даты.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад.** Стационарный ДОЛ «Чодураа» расположен в живописном местечке Сояк с. Чодураа лесного массива Улуг-Хемского района и функционирует в 3 смены:

1 смена – с 09 по 29 июня 2025 года, 2 смена – с 04 по 24 июля 2025 года, 3 смена – с 29 июля по 18 августа 2025 года.

Режим работы круглосуточный (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Чодураа» открыт в 1967 году и ежегодно открывает свои двери для детей Улуг-Хемского района и всей Республики. Всего охватывает 93 в одну смену, за 3 смены охват составляет 279 детей.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей педагогических работников школ, студенты-вожатые в соответствии со штатными единицами.

В 2024 году стационарный лагерь стал одним из лучших лагерей в регионе.

В 2025 году реализуются: 1 смена с военно-патриотическим направлением - «Наследники Победы», 2-ая смена с художественно-эстетическим направлением - «Вектор успеха», 3-я смена с туристическим направлением - «Открывай страну».

Всего в ДОЛ имеются столовая, игровые площадки, медицинский пункт, административное здание, спортивная площадка, умывальная зона, зеленый театр и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь имеется контрольно-пропускной режим, дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Перевозка детей в ДОЛ организуется Управлением образования Улуг-Хемского кожууна в дни заезда и отъезда.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап

Для обеспечения деятельности оздоровительных учреждений в период летних каникул текущего года будут привлечены всего 266 человек, из них: 14 начальников лагерей, 80 педагогических работников, 17 инструкторов по физической подготовке, 17 психологов, 20 медицинских работников, 51 работников пищеблока, 67 тех. работников.

26 марта 2025 года методист УО Иргит Л.Д. приняла участие в региональном обучающем семинаре по подготовке к летней оздоровительной кампании.

27 марта 2025 года все работники пищеблока летних оздоровительных лагерей приняли участие на республиканском обучающем семинаре «Подготовка кадров пищеблока летних оздоровительных лагерей» в количестве 18 человек согласно заявки.

24 апреля 2025 года на обучающем семинаре «Подготовка и организация летней оздоровительной кампании. Ориентиры Лета-2025г.» в г. Кызыл приняли участие 20 работников, задействованных в ЛОК 2025 года по заявке.

С 23 по 25 апреля 2025 года 13 педагогов, задействованных в ЛОК 2025 года приняли участие в семинаре по подготовке и сопровождению управленческих команд, команд вожатых, руководителей профильных смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Улан-Уде Республики Бурятия.

На уровне муниципалитета организовано рабочее совещание с заместителями директоров по воспитанию по вопросам организации летней оздоровительной кампании. Разбирали основные организационные вопросы.

Продажа путевок реализуется с 15 апреля в Управлении образования. Вся информация публикуется на официальных страницах Управления образования и муниципальных групп.

21.2. Организационный период (погружение) 1-4 день смены – открытие проекта «Живая карта». Данный этап условно можно делить на два блока. Первый – организационно-адаптационный, цель которого – познакомить участников смены друг с другом, территорией, режимом. Второй блок подразумевает знакомство с игровой моделью смены, терминологией, формами работы, вводятся традиции и ритуалы.

В рамках данного этапа происходит знакомство участников друг с другом и тематикой смены. Участниками смены определяются и формулируются основные запросы относительно полноты информации для туристов по Российским регионам. Также на данном этапе задается положительный эмоциональный настрой на дальнейшую работу в смене и активное участие в событиях отряда и всего лагеря.

В первые два дня с ребятами проводятся беседы и замеры их знаний про нашу страну, ее состав, географические, этнические, культурные особенности. В последние дни организационного периода происходит запуск игровой модели смены. Участники знакомятся с основными понятиями и структурой игровой модели. На данном этапе происходит проблематизация участников и постановка игровых целей и задач, определяются механизмы их достижения.

К концу организационного периода подростки смогут определить и обозначить векторы своего ближайшего развития в рамках смены как лично для себя, так и для своего отряда в целом.

21.3. Основной период (конструирование) 5-17 дни – работа исследовательских лабораторий.

Основная деятельность второго этапа будет тесно связана с работой лабораторий; сбором, обработкой полученной информации, разработкой карточек округа внутри отрядов и на общелагерном уровне.

Помимо образовательного процесса в этот период участниками предлагается многообразие различных видов деятельности, в рамках которых они могут развивать или реализовывать свои умения и навыки.

Завершается второй этап составлением карты и ее итоговой презентацией.

21.4. Итоговый период (последствия) 18-21 дни – завершение программы.

В завершающий период программы основное внимание сфокусировано на организации и ведении процесса анализа полученных знаний и навыков участниками смены как на личностном уровне, так и на уровне всего отряда. С ребятами обсуждается, что нового они узнали, в каких новых формах деятельности смогли себя попробовать и проявить. Что повлияло на это. Какие позиции они занимали в ходе реализации отрядных и общелагерных мероприятий. Также эти дни станут началом процесса дальнейшего включения ребят смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением.

Является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством мониторингов, переданных в образовательные организации. Мероприятия проводятся внутри района через Управление образования и муниципальные координаторы федеральных проектов Движения Первых и ДОО.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы будет проведен до окончания каждой смены. Данное мероприятие отражено в план-сетке.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя

совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Всего социальных партнеров 12.

Партнерские взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Управление культуры Улуг-Хемского района, фондом «Защитник», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», ВВПОД «Юнармия» Республики Тыва, «Волонтеры Победы», ресурсный центр «Навигаторы детства», Молодежной избирательной комиссией, Комиссии по делам несовершеннолетних, ОПДН МО МВД «Улуг-Хемский», ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ».

Ко Дню Юрия Гагарина будут организованы классные встречи, интеллектуальные игры; музыкальный вечер «Наши голоса» с участием артистов кожууна; «Галерея живых картин»; проектный интенсив «Быть волонтером» с участием Волонтеров Победы; мастер-классы по скалолазанию по проекту Центра детского туризма Улуг-Хемского района, беседы по половому воспитанию, гигиене; жизнеутверждающие мероприятия; классные встречи с сотрудниками.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха

детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку организуется через инфокарточки на официальных страницах муниципалитета, беседы во время продажи и реализации путевок. Также на каждую смену создаются сообщества (чаты) для родителей с целью своевременного информирования.

Проведение Дней открытых дверей для родителей в нашем лагере не запланированы. На территорию лагеря пропуск родителей запрещен.

24. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию, в лагере педагогических работников в одну смену всего 14 (1 старший воспитатель, 3 старших вожатых, 7 воспитателей, 1 музрук, 1 физрук, 1 психолог). Также для качественной реализации профильных смен «Движения Первых» будут охвачены помощниками учащиеся активисты «Движения Первых» в одну смену 2 учащихся.

Все воспитатели и педагоги прошли очные и дистанционные курсы по повышению квалификации по темам «Организации летней оздоровительной кампании».

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Методическое сопровождение осуществляется партнерскими федеральными и региональными проектами «Движения Первых», «Орлята России», «Юнармия». Календарный план федеральных и региональных Дней единых действий.

Во исполнение Приказа Министерства образования Республики Тыва от 22 апреля 2025 года № 464-д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха и детей и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год» издан приказ МБОУ СОШ с. Чааты для утверждения Программы воспитания ДОЛ «Чодураа».

Деятельность организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году регулируется следующими основными нормативными правовыми актами:

- 1) комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 гг, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой от 28 февраля 2019 г. № 1814п-П8;
- 2) закон Республики Тыва от 31 января 2011г. №387-1 «Об организации отдыха и оздоровления, и занятости детей в Республике Тыва»;
- 3) постановление Правительства Республики Тыва от 7 декабря 2009г. № 601 «О порядке организации отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва»;
- 4) приказ Министерства образования Республики Тыва от 29 января 2025г. №112-д «О подготовке к проведению летней оздоровительной компании 2025 года.

Администрацией муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2025 года изданы:

- 1) постановление администрации Улуг-Хемского кожууна от 10 марта 2025г. №199 «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года в Улуг-Хемском кожууне»;
- 2) распоряжение администрации Улуг-Хемского кожууна от 10 марта 2025 года №133 «Об организации деятельности временных досуговых центров для несовершеннолетних в период каникул в Улуг-Хемском кожууне»;
- 3) постановление администрации Улуг-Хемского кожууна от 02 апреля 2025г. №266 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании на территории Улуг-Хемского кожууна»;
- 4) постановление администрации Улуг-Хемского кожууна от 07 апреля 2025г. №272 «Об утверждении расчета стоимости путевок, размера родительской платы за путевки в оздоровительные лагеря в летний период 2025 года»;
- 5) постановление администрации Улуг-Хемского кожууна от 18 апреля 2025г. №246 «Об утверждении состава межведомственной рабочей группы по обеспечению проведения и контроля комплексной проверки условий для безопасного пребывания детей в летних оздоровительных лагерях на территории Улуг-Хемского кожууна».

Управлением образования администрации Улуг-Хемского кожууна подготовлены и изданы приказы:

- 1) от 11.03.2025г. №238-од «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года»;
- 2) от 11.03.2025г. №239-од «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года»;
- 3) от 11.03.2025г. №240-од «О разработке штатного расписания летних оздоровительных организаций в Улуг-Хемском кожууне на 2025 год»;
- 4) от 11.03.2025г. №241-од «О назначении начальников оздоровительных лагерей в образовательных организациях Улуг-Хемского кожууна в 2025 году»;
- 5) от 25.03.2025г. №278-од «О реализации путевок в летние оздоровительные лагеря в Улуг-Хемском кожууне в 2025 году»;
- 6) от 25.03.2025г. №279-од «Об организации работы детского оздоровительного загородного стационарного лагеря «Чодураа» с круглосуточным пребыванием детей в период летних каникул»;
- 7) от 02.04.2025г. №306 «О назначении медицинских работников в стационарный лагерь «Чодураа».

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы (опишите свой лагерь):

- флагшток, символы Государственного флага Российской Федерации, флага субъекта Российской Федерации Республики Тыва, информационные и брендированные баннеры;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи «Движения Первых»;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды), зеленый театр;
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования *для реализации смен: 1-я смена муляжи гранаты, автомат для сборки-разборки; 3 смена – переносной скалодром, туристические снаряжения.*

**Календарный план
программы в отдельном приложении**