

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Чааты
им. К.О. Шақтаржыка
Улуг-Хемского района
Бичевский С.И.
Приказ № 141-ОД от «31» мая 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О. Шақтаржыка
Улуг-Хемского района

с. Чодураа, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Непоседы».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Непоседы».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Непоседы»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Непоседы», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Непоседы».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Непоседы»: **6-11 лет**-дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний

— базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Непоседы».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Непоседы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Непоседы» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение школьного музея МБОУ СОШ с.Чааты, посещение этнокультурного музея заповедника «Белдир-Кежии».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также еженедельные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России) и другие.

- песни и стихи, посвященные 80 летию победы в Великой Отечественной войне.

- Акция «Окна России»

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- встреча с участником СВО Допужук Айыжы Олеговичем;

- письма солдату;

- возложение цветов у памятника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- День тувинской и русской культуры (национальные игры)

- Беседа «История русской матрешки»

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка»; посещение библиотеки СДК с. Чааты;

- выставка русских народных сказок;

- конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина;

- игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Экологические игры;
- экскурсия на святой источник «Кара-Суг»,
- субботник на территории лагеря; -
- профилактическая беседа «Берегите лес»;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику; час творчества «Дары природы» и др.

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Проведение физкультурно- оздоровительных спортивных мероприятий, инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Чодураа «Витамины – мои друзья», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, экскурсии; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Непоседы» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; первенство по армреслингу, соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Тоорук Байлак Ондар-ооловна – педагог-психолог школы. Психолог проводит 11 занятий: «Хорошо ли я себя знаю», «Дружба- это бесценный дар», «Учимся преодолевать трудности», «В мире эмоций», «Прощаемся со стрессом и тревожностью», «Мы- команда», «Я в мире людей», «Моя самооценка», «Учимся преодолевать трудности» и др.

Формы психолого-педагогического сопровождения: занятия, консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Непоседы» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ. В дневном лагере будут 2 отряда.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Награды и поощрения. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О. Шактаржыка

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Сколько детей -0.

16.6. Модуль «Профориентация».

- Встреча с медсестрой сумона Чодураа Бады Байлак Владимироной.
- Экскурсия на стройплощадку (строящаяся школа сумона) и встреча со строителями.
- профориентационная игра: «Финансовая игра».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

ДОЛ «Непоседы» проводит профильную смену Движения первых.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экспедиции и походы».

- экскурсия на родник «Кара суг»
- восхождение на гору «Чалама»
- посещение этнокультурного музея заповедника «Белдир-Кежи».

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Непоседы» проводятся 4 кружка и секций:

- «Волшебный клубок»- Дугер Б.А.
- «Быстрые, ловкие, дружные»- Тоорук Б.О.
- «Шахматы»- Тоорук Б.О.
- «Оригами»- Чимиске Ч.Н.

17.3. Региональный модуль «Тува- мой край родной»

Реализуется в 1 и 2 смену лагеря. Включает мероприятия по природосбережению родного края.

- Викторина по краеведению.
- Тувинские народные игры.
- Национальная борьба «Хуреш».

Также будут проведены смотр фильмов про родной край, про Родину и мероприятия, посвященные знаменательным датам.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ СОШ с.Чааты им. К.О.Шактаржыка функционирует в 2 смены:

1 смена- с 2 по 22 июня, 2 смена- с 24 по 14 июля.

Режим работы с 8.30 до 14 часов.

ДОЛ «Непоседы» работает более 10 лет, создан при школе. Всего охватывает 25 детей начальных классов, за 2 смены 50 детей. Из 50 детей из семей СОП-1, талантливых-20, детей с ОВЗ- 0.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. В 2025 году будет организована 1 профильная смена «Содружество Орлят» с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена- с спортивным направлением «Быстрее, выше, сильнее».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, комната психолога и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

МБОУ СОШ с.Чааты им. К.О.Шактаржыка - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

Школа удалена от города, культурных центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с сельским домом

культуры им. Натпий-оол К.Д., администрацией сельского поселения с.Чодураа. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДДМ), КДН, ПДН ОВД Улуг-Хемского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО Центра туризма, «Спортивной школы Улуг-Хемского кожууна, и др.

С 1 сентября 2023 года на базе школы функционирует «Центр детских инициатив». В школе функционируют отряды Юный друг полиции (ЮДП), волонтеров, Юнармейский отряд, юные инспектора движения (ЮИД). С 1993 года начал функционировать школьный краеведческий музей.

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных)

общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы. В прошлом, 2024 году, при комплектовании смен лагеря первоочередным правом пользовались дети из малообеспеченных, многодетных семей, детей под опекой. К началу каждой лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно- массовых мероприятий, где четко были определены цели и задачи лагеря. В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей. Все мероприятия, которые были запланированы, были проведены качественно. Были и минусы. и плюсы в работе лагеря, но плюсов было много. В конце 2 смены у нас сломалась колонка, и некоторые мероприятия были проведены без музыкального сопровождения. В целом дети и родители были довольны деятельностью лагеря, т.к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в пришкольном лагере.

На этот год основная цель лагеря дневного пребывания – развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации и Республики Тыва.

Ожидаемые результаты

- положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
 - получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
 - проявление ребенком интереса к различным видам деятельности(творческой, познавательной);
- игровой, физкультурно-оздоровительной, проявление ребенком базовых умений самостоятельной
- жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Приоритетным направлением программы летнеоздоровительного лагеря «Непоседы» 2025 года по программе «Содружество Орлят» является:

- познавательная деятельность, направленная на приобретение знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации (а также изучение духовно нравственных традиций и истории родного края), традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе;
- воспитательная деятельность, направленная на формирование патриотических чувств, нравственных ценностей младших школьников в отношении к юбилейным событиям нашей Родины, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности;
- оздоровительная деятельность, направленная на создание эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей - способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых;
- культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, экскурсии и т. д.).

22. Партнерское взаимодействие.

ЛОУ «Непоседы» работает с 5 партнерами: ЦКБ Улуг-Хемского кожууна, СДК им. К.Д.Натпий-оол, Движение Первых, ПДН МВД России в Улуг-Хемском кожууне.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые

детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- Заявления от родителей (законных представителей)
- Запланированы дистанционные беседы и консультации с родителями на разные темы (профилактика гриппа, ОРВИ, инфекционных заболеваний. травматизма, профилактика правонарушений и безопасность несовершеннолетних в период летних каникул и др)

Согласно по СанПину в лагерь вход посторонних запрещен, поэтому не запланированы дни открытых дверей. Воспитательная работа освещается на официальной странице школы в социальных сетях, в мессенджерах.

24.Кадровое обеспечение ЛОУ работают 11 сотрудников:

- Педагогический состав- начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК.
- работники лагеря- повар, помповара, посудомойка, обслуживающий персонал, охранник и медсестра

направленных на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми :

25.Методическое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся»
- Программа лагеря, календарный план.
- Должностные инструкции (воспитанников, работников лагеря)
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы :

- Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления ;
- Колонка- 1 шт

- Микрофон- 2 шт
- Интерактивная доска- 1 шт
- отрядные уголки (стенды); вывески.
- спортивные площадки (футбольная, баскетбольная и волейбольная).
- спортивный инвентарь (Скакалка, мячи, теннисный набор, бадминтон);
- канцелярские принадлежности;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«НЕПОСЕДЫ»**

МБОУ СОШ с.ЧААТЫ им. К,О,ШАКТАРЖЫКА

(02.06.2025 – 22.06.2025)

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О.Шактаржыка составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Тематические блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуются через тематические дни и содержательные модулей, которые отражают организацию воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	1-2 июня – День защиты детей	02.06.2025		Лагерь	
2.	Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации	еженедельно		лагерь	
3.	Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок»	06.06.2025		лагерь	отряд
4.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей».	11.06.2025		лагерь	

	Украшение окон				
5	День русской культуры. Игра- ярмарка «В каждой избушке своя игрушка»	08.06.2025		лагерь	отряд
6.	22 июня – День памяти и скорби. Рисунок на асфальте	21.06.2025		лагерь	
7.	«Тува- мой край родной». Создание эко-плакатов про Туву.	08.06.2025		лагерь	отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
8.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь	
9	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	В течение смены		лагерь	
10	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд
11	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Культура России»					
12	Игры народов России	Согласно плана- сетки		лагерь	
13	Проведение интеллектуальных игр, познавательных мероприятий, направленных	В течение смены.		Лагерь	

	на изучение России, русского языка, родного края.				
14	КТД Украшение окон «Моя Россия»	12.06.2025		лагерь	отряд
Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»					
15	Проведение игротерапии, музыкатерапии, сказкотерапии и релаксационных упражнений.	В течение смены.		Лагерь	отряд
16	Консультирование детей, родителей и педагогов, работающих в лагере.	В течение смены		лагерь	
17	Проведение анкетирования (входное, выход)	В начале и конце смены		лагерь	
18	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и Командообразование.	В течение смены		лагерь	Воспитатели
Модуль «Детское самоуправление»					
19.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		лагерь	Воспитатели
20	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		лагерь	отряд
21	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, и др.)	В течение смены			отряд
22	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены		лагерь	отряд
23	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь	отряд

24	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Инклюзивное пространство»					
25	Мастер-класс «Необычные техники рисования»	Согласно плана- сетки		лагерь	
26	Музыкальная игра	Согласно плана- сетки		лагерь	
Модуль «Профорентация»					
27	Игра «Кто во что горазд»	Согласно плана- сетки		лагерь	
28	ДОЛ игра «Финансовая грамотность»	Согласно плана- сетки		лагерь	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
29	День защиты детей. Открытие лагерной смены	02.06.2025		лагерь	
30	Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Экскурсии и походы»					
31	Посещение этнокультурного музея заповедника «Белдир- Кежи».	Согласно плана- сетки		лагерь	
32	Экскурсия	Согласно плана- сетки		лагерь	
33	Экскурсия	Согласно плана- сетки		лагерь	
Модуль «Кружки и секции»					
34	Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	В течение смены		лагерь	
Модель «Малая Родина. Тува- мой край родной»					

33	Игра викторина по краеведению	Согласно плана-сетки		лагерь	
34	Тувинские народные игры.	Согласно плана-сетки		лагерь	
35	Национальная борьба «Хуреш»	Согласно плана-сетки		лагерь	

План-сетка

<p>02.06.2025 День защиты детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие оздоровительного лагеря «Непоседы» 2. Обустройство в лагере. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуги» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены.
<p>03.06.2025 День отряда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке! 2. Организационное мероприятие (создание отрядов, выбор названия, девиза, отрядной «речевки», эмблемы) 3. Подвижные игры на воздухе. Игры на сплочение. 4. Конкурсная развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» 5. День настольных игр (шашки, шахматы») 6. Творческая мастерская «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»
<p>04.06.2025 День природы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Природа дарит нам здоровье» 3. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») 4. Экологическая викторина «Знатоки природы» 5. Экскурсия на источник «Кара суг»
<p>05.06.2025 День открытия лагеря.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Подготовка отрядов к торжественной линейке. Открытие смены. 3. Минутка здоровья «Безопасная дорога в лагерь» 4. Веселые старты 5. Концерт «Здравствуй, лагерь!»
<p>06.06.2025 День поэта А.С.Пушкина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Осанка—основа красивой походки» 3. Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок» 4. Конкурс рисунков «Я рисую сказку А.С. Пушкина» 5. Просмотр мультфильма по сказке А.С. Пушкина «Золотой петушок»

<p>07.06.2025 День спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «В здоровом теле—здоровый дух!» 3. Веселые старты «А у нас спортивный час» 4. Наши рекордсмены (соревнования в отрядах, выявление рекордсменов) 5. Оформление стенда рекордсменов лагеря
<p>08.06.2025 День русской и тувинской культуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Правильное питание —залог здоровья» 3. Тыва улустун аас-чогаалы. Тыва оюннар. 4. День русской культуры. Игра-ярмарка «В каждой избушке своя игрушка»
<p>09.06.2025 День экологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Свежий воздух и активный отдых» 3. Акция «Давайте, друзья, везде, где живем, украсим наш дом и мусор уберем» 4. Интеллектуально-развлекательная игра «Экологическая кругосветка». 5. Эко-МОДА 2025 г Час творчества «Дары природы»
<p>10.06.2025 День Движения первых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке! 2. Минутка безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде» 3. Танцевальная студия «Стартинейджер» 4. ДОЛ-игра.
<p>11. 06.2025 День родного края.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Викторина по краеведению 4. Тувинские народные игры «Аскак кадай», «Чинчи чажылары», «Кажык» и др. 5. Хуреш.
<p>12.06.2025 День России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Витамины—мои друзья» 3. Интерактивная викторина «Моя Россия» 4. Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». Украшение окон 5. Час творчества «Поём о Родине с любовью»

13.06.2025 День принцесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Беседа «Умные и красивые» 3. Спортивная эстафета «Дружба» 4. Конкурс «Мисс Дюймовочка»
14.06.2025 День футбола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Беседа «Здоровье- главная награда» 3. Соревнование по мини- футболу. 4. Час настольных игр.
15.06.2025 День доброты и вежливости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Доброта—залог здоровья» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Игры на свежем воздухе 5. Игры «Вежливый трамвайчик», «Собери цветок вежливых слов», «Праздничный хоровод» 6. Конкурс стенгазет «Доброта и вежливость»
16.06.2025 День талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Программа-презентация отрядов «Калейдоскоп талантов!» 4. Конкурс рисунков «Что я люблю больше всего!» 5. Игра «Угадай мелодию!» 6. Дисотека талантов «Фортуна - шоу»
17.06.2025 День науки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»" 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Квест «Знакомство с великими изобретениями» 5. Мастер-классы по отрядам«Я сам– изобретатель» 6. Конструирование
18.06.2025г День профессий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» 3. ДОЛ игра «Финансовая грамотность» 4. Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле».
19.06.2025 День рыцаря.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Беседа «Какими должны быть будущие защитники Отечества» 3. Соревнование по армрестлингу. 4. Конкурс рыцарей.

<p>20.06.2025 День безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье и безопасность» 3. Викторина «Моё безопасное лето» 4. Конкурс рисунков «Правила безопасности» 5. Видеосалон и беседа «Урок безопасности» 6.КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 7.Спортивные соревнования «Безопасное колесо»
<p>21.06.2025 День памяти и скорби</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке—здоровье в порядке! 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ Презентация «День памяти и скорби» Мы никогда не забудем.... Рисунки на асфальте. 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Возложение цветов памятника, посв.ВОВ 7. Час творчества «Песни военных лет»
<p>22.06.2025 День друзей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Польза ходьбы босиком» 3. Тренинг«Портрет друга» 4. Работа в отрядах «Правила и законы дружбы» 6. Беседа «Каким должен быть настоящий друг» 7. Дискотека с друзьями «Караоке-батл» 8. Торжественное закрытие лагерной смены. Вручение подарков 9. Итоги лагерной смены—«Время впечатлений»(стенд пожеланий и эмоций)..