

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования Улуг-Хемского кожууна

МБОУ СОШ с. Чааты

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС



Дажы-Даваа А.О
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР



Донгак Ч.К
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Биче-оол С.Д
Приказ № 171-ОД
от «29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Практическая география»

для обучающихся 10 класса

Учитель: Дажы-Даваа Айлан Ондаровна

с.Чодураа 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Практическая география» предназначена для изучения предмета «Географии» в 10 классе на базовом уровне в соответствии с требованиями

Программа составлена

-на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О Шактаржыка.

- учебного плана МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О Шактаржыка на 2018-2019 учебный год

- с учетом

- авторской программы: О.Н. Гладышева

Используемый учебно-методический комплект:

-«Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. (М.: Просвещение, 2015).

Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов, отводимое на изучение факультативного курса «Практическая география» в 10 классе по учебному плану МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О Шактаржыка составляет 34 часа из расчета 1 учебных часа в неделю.

Цели и задачи программы

Цель: обеспечить качественную подготовку обучающихся к сдаче экзамена по географии, ориентировать обучающихся 10 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии.

Задачи курса:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить обучающихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

- методы обучения: словесные в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности).

- формы обучения: урок, лекция, семинар, зачет, нетрадиционные формы уроков – урок-проект, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция, урок-соревнование, урок - игра

- педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, обучение в сотрудничестве, критическое мышление, метод проектов

Межпредметные связи.

Изучение курса тесно связано с обществознанием, а так же материалами курса истории, экономики, экологии, математики, литературы, природоведения, изобразительного искусства для создания целостной картины мира, комплексного изучения объектов и процессов в географии.

Планируемые результаты освоения факультатива

Научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- читать простые планы местности;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания ;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Содержание тем, разделов факультативного курса.

Источники географической информации. (9ч)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

Географические оболочки Земли. (8ч)

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

География материков и океанов. (4ч)

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

География России. (13ч)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

Учебно-тематическое планирование

№ раздела	Название	количество часов			
		всего	теория	практика	контроль
1	Источники географической информации.	18	8	9	1
2	Географические оболочки Земли.	16	8	6	3
3	География материков и океанов.	8	3	4	1
4	География России.	26	13	11	2

Тематическое планирование

№ темы	Название	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Источники географической информации.	9	Находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте уметь читать план местности и карту; уметь определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и глобусе; уметь определять географические координаты объектов на глобусе и карте ; уметь работать с компасом, картой ; уметь классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории; уметь ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов .

2	Географические оболочки Земли.	8	<p>Называть методы изучения земных недр; приводить примеры основных форм рельефа и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами; называть и показывать основные географические объекты; определять по карте сейсмические районы мира; составлять краткую характеристику гор, равнин, по плану; работать с контурной картой; называть и показывать основные формы рельефа Земли; классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению.</p> <p>Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме, выявление взаимосвязей между составными частями гидросферы</p> <p>Составление и анализ схемы «Значение атмосферы в жизни Земли»</p> <p>Составление и анализ схемы биологического круговорота веществ</p>
3	География материков и океанов.	4	<p>Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт Евразии: между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и характером природной зональности, между природными зонами и зональными природными богатствами.</p> <p>Анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Евразии (рельефа, полезных ископаемых, климата, внутренних вод) и природных зон. Наносить на контурные карты природные географические объекты материка</p> <p>Зональные и незональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека</p>
4	География России.	13	<p>Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально – экономических, экологических проблем страны. Объяснять влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизнь населения России. Описывать экономико-географическое, геополитическое положение страны. Определять географическое положение объектов, разницу в поясном времени территории. Называть основные средства и методы получения географической информации, особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России</p> <p>Называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; объяснять термины: структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы; называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства. Называть отрасли, входящие в состав ТЭК; объяснять изменения структуры потребляемого топлива; называть и показывать главные районы добычи угля, нефти и газа; объяснять значение нефти, газа и угля для российской экономики. Называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций; объяснять особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды.</p> <p>Называть и показывать важнейшие районы машиностроения и крупнейшие центры; объяснять новые термины; приводить примеры размещения предприятий машиностроения, значения отрасли в хозяйстве страны.</p> <p>Называть и показывать главные районы химической промышленности; объяснять значение термина “межотраслевые связи”, возникновение экологических проблем, связанных с химическими производствами.</p> <p>Приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии, показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы; объяснять и приводить примеры связей между производствами лесной промышленности и особенностями их размещения; объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции лесного комплекса.</p>

			<p>Называть основные отрасли сельского хозяйства, виды сельскохозяйственных угодий; показывать на карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур. Выделять и называть под отрасли животноводства; объяснять географию размещения и особенности зональной специализации, сочетание сложившихся направлений земледелия и животноводства. Называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК; объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности</p> <p>Приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды.</p>
--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование курса

№	Модуль, тема, уроки	Число часов	Дата	Корректировка	ЭОР
Источники географической информации.		18			
1	Географические открытия и исследования Земли.	2			
2	Карта – важнейший источник географических знаний.	2			
3	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	2			
4	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2			
5	Решение задач по топографической карте	2			
6	Определение географических координат по карте	2			
7	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	2			
8	Практическая работа №1 «Определение географических координат»	2			
9	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	2			
Географические оболочки		16			
10	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	2			
11	Решение практических задач по теме «Литосфера»	2			
12	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	2			
13	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	2			
14	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	2			
15	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	2			

16	Практическая работа №2 «Построение графиков хода t, диаграмм осадков, розы ветров»	2			
17	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	2			
География материков и океанов		8			
18	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	2			
19	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	2			
20	Особенности природы океанов.	2			
21	Номенклатура по теме «География материков»	2			
География России		26			
22	Особенности географического положения РФ	2			
23	Практическая работа №3 «Субъекты РФ»	2			
24	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	2			
25	Практическая работа №4 «Анализ климатических карт»	2			
26	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	2			
27	Население России.	2			
28	Практическая работа №5 «Анализ статистических данных»	2			
29	Хозяйство России.	2			
30	Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	2			
31	Экономические районы страны.	2			
32	Экономические районы страны.	2			
33	Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий	2			
34	Обобщение по курсу.	2			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Средства обучения

Технические и электронные средства обучения:

Компьютерная техника:

- мультимедиа проектор

-интерактивная доска

- интернет

Список литературы и Интернет-ресурсов.

1. Программа по географии для общеобразовательных школ (авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М., Просвещение, 2013 год.)
2. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
3. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.
4. Эртель А.Б. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010.-368.
5. Ямковой В.. Занимательная география в вопросах и ответах (электронная версия).
6. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>
7. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география,
8. АСТ – «Астрель», Москва 2010 г.
9. География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 г.: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2016 г.
10. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008 г.
11. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009 г.
12. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010 гг.
13. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред.Э.М. Амбарцумовой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2016 г.
14. ОГЭ 2017. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2017 г.
15. ОГЭ-2017. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соовьева. – М.: Изд-во АСТ, 2017 г.
16. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
17. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2013 или другие издательства

18. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
19. Образовательные сайты:
20. <http://www.prosv.ru>
21. <http://www.drofa.ru>
22. <http://www.center.fio.ru/som>
23. <http://www.internet-scool.ru>
24. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
25. <http://gia.edu.ru/>
26. https://neznaika.pro/oge/geo_oge
27. <http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2017>
28. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>
29. <http://mirege.ru/geographi>
30. <https://geo-oge.sdangia.ru>
31. <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
32. <http://www.uchportal.ru/load/255>
33. <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
34. <https://4oge.ru/geografija>
35. <http://gia-online.ru/tests/9>
36. <http://4ege.ru/geographi>
37. Образовательные сайты по географии:
38. rgo.ru – «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география".

geo2000.nm.ru – «География» Описание сайта: «Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - географии. Здесь можно найти информацию обо **всех странах мира**, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»

georus.by.ru – «География России». Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и другое.

geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

geo-tur.narod.ru – «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.

Основные понятия курса

Литосфера

Равнины: Восточно-Европейская, Западносибирская, Великая Китайская, Великие Североамериканские; плоскогорья – Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское; горы – Гималаи, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи; действующие и потухшие вулканы – Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи; места распространения гейзеров – острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, Кордильеры.

Гидросфера

Моря - Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское; заливы - Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский; проливы - Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский; острова - Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея; полуострова - Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали; течения – Гольфстрим, Северотихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское; реки – Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Янцзы, Хуанхэ; озера – Каспийское море-озеро, Арал, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Верхнее; области оледенения – Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер Аляски.

География материков и океанов

Материки, части света, крупные острова, архипелаги
Маршруты важнейших путешествий

Материки, океаны

Самые крупные литосферные плиты

Влк.: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Курошио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное. Моря, заливы, проливы Мирового океана.

Африка.

Крайние точки: М. Бен-Секка, М. Игольный М. Альмади М. Рас-Хафун
Средиземное море, Красное море, Персидский залив Гвинейский залив
Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О. Мадагаскар,
Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров
Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское нагорье, нагорья Тибести, Ахаккгар.
Горы Атлас, Драконовы горы, Эфиопское нагорье
Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения,
Реки: Нил, Конго, Заир, Замбези, Оранжевая, Лимпопо, Нигер.
Озера: Чад, Танганьика, Виктория, Ньяса.
Водопад Виктория, Ливингстона.
Страны и столицы.

Австралия.

Крайние точки: М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт

Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.
Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.
Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Страны и столицы.

Южная Америка.

Крайние точки. Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Горы: Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка и их притоки.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Страны и столицы.

Антарктида.

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.
Горы Вернадского, Трансантарктические горы, равнина Бэрда, влк. Террор, Эрбус.

Полярные станции.

Северная Америка.

Крайние точки:

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Страны и столицы.

Евразия.

Мысы: Челюскин, Дежнева, Пиай,

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья. Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Чудское, Ладожское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш.

География России

Тема: «Географическое положение»

Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море.

Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

Буругольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Неждановское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

Тема «Климат и климатические ресурсы России»

Города: Оймякон, Верхоянск.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Тема «Природные комплексы России»

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

Тема: «Машиностроение»

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»: Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема: «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тема "Русская равнина"

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроголистый бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пушкино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

Тема «Кавказ»

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Ильчский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема «Горы Южной Сибири»

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема «Дальний Восток»

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Сибирь и Дальний Восток

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская

