

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управления образования администрации Улуг-Хемского кожууна

МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О. Шактаржыка

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
МБОУ СОШ с. Чааты
им. К.О. Шактаржыка
Биче-оол С.Д.
Приказ № 110-08
от «29» август 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
краеведческой направленности**

«Музей и дети».

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-10 лет

11-14 лет

Разработала зав. музея

Сундуй Тамара Сергеевна

с. Чодураа 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Музей и дети» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музей и дети» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своей школы, микрорайона, города. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин.

Возраст обучающихся: от 11 до 14 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родной школы, города, края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов;
- прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;

- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного города, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории школы, города;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, школы, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.
1	Введение	1	1	
2	Музейный предмет и способы его изучения	1	1	
3	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	1	1	
4	Изучение истории школьного музея	2	1	1
5	Работа с аудиторией	12	6	6
6	Историческое краеведение	4	2	2
7	Моя семья и родной край	4	1	3
8	Военно-патриотическая работа	4	1	3
9	Изучение истории школы	4	2	2
10	Подведение итогов	1		1
Итого:		34	16	18

Содержание программы

1. Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с альбомами; каталогами.

3. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (2ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

4. Изучение истории школьного музея (2ч)

Школьный музей как источник изучения истории школы и родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск и изучение документов по истории школы (официальные документы; публикации; альбомы; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

5. Экспозиция школьного музея (4ч)

Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (12ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Историческое краеведение (4ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. История края. Родной край сегодня, перспективы развития.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (4 ч)

Теоретические занятия (1 час)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (4ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея.

Изучение истории школы (8ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; оформление альбомов.

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами труда и выпускниками, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела/урока	Коли ч. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	1	Введение. Круглый стол. Планы, перспективы кружка «Музей и дети»	1	беседа		03.09.	
Музейный предмет и способы его изучения – 1 ч							
2	2	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Правила работы с музейным фондом.	1	Беседа практикум	опрос	10.09.	
Фонды школьного музея - 1 ч							
3	3	Фонды школьного музея и их значение.	1	практикум	Практическое задание	17.09.	
Изучение истории школьного музея- 2ч							
4	4	История создания школьного музея	1	Презентация беседа	опрос	24.09.	
5		Фонды и экспозиции школьного музея.	1	Беседа практикум	Практическое задание опрос	01.10.	
Работа с аудиторией - 12ч							
6	5	Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	Лекция с элементами и беседы	опрос	08.10.	
7		Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий.	1	беседа	Практическое задание	15.10	
8		Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	Беседа практикум	Практическое занятие	22.10.	
9		Подготовка к экскурсии «Славные сыны Отечества»	1	Беседа практикум	опрос	05.11.	
10		«Школьная страна» Участие детей во внеурочное время	1	Беседа практикум	Практическое задание	12.11.	
11		«Семейные традиции» Выставки поделок детей и родителей	1	практикум	Практическое занятие	19.11.	
12		«Учителя нашей школы»	1	лекция	Практическое задание	26.11.	

13		Экскурсия в Музей Боевой Славы	1	экскурсия	эссе	03.12.	
14		«Никто не забыт и ничто не забыто» Работа с Книгой памяти.	1	практикум	Практическое задание	10.12.	
15		Игра-викторина «Знаешь-ли ты родной край?»	1	практикум	Опрос тестирование	17.12.	
16		Мастер-класс «Кукла из бабушкиного сундучка»	1	практикум	Практическое задание	24.12.	
17		Встреча с учителями-ветеранами	1	беседа	опрос	14.01..	
Историческое краеведение- 4ч							
18	6	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	беседа	опрос	21.01.	
19		История создания школьного музея . «История школы».	1	Рассказ краеведа	Практическое задание	28.01.	
20		Этнографический уголок Культура и быт марийского народа в VIII-XIX в.в.»	1	Работа с экспонатами презентация	Практическое занятие	04.02	
21		«Финно-угры ты и я – вместе дружная семья!»	1	практикум	тестирование	11.02.	
Моя семья и родной край - 4ч							
22	7	Историческое краеведение как наука.	1	лекция	опрос	18.02.	
23		«История моей семьи в истории моей школы»	1	Работа со стендами, фотоальбомами	Практическое занятие	25.02.	
24		«История моей семьи в истории моего народа»	1	Беседа, презентация	Практическое занятие, родословная	04.03.	
25		Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	практикум	Практическое задание	11.03.	
Военно-патриотическая работа - 4ч							
26	8	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	Беседа презентация	опрос	18.03.	
27		Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1	Встречи с ветеранами	Практическое задание	01.04.	
28		Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Экскурсия в музей Боевой славы г. Йошкар-	Выставочный просмотр	08.04.	

				Олы			
29		«Стена памяти «Спасибо за жизнь!», «Экспозиция, посвященная увековечению памяти защитников Отечества»	1	практикум	Практическое задание	15.04.	
Изучение истории школы – 4 ч							
30	9	Основные события в жизни школы. «История школы. Родина. Честь. Долг. Школа – это мир знаний, творчества, успеха»	1	практикум	Практическое задание	22.04.	
31		Учителя школы. Учителя-ветераны	1	беседа	Практическое занятие, составление альбома	29.04.	
32		История деятельности пионерской и комсомольской организаций. «Как повяжешь галстук, береги его»	1	Презентация композиция	Опрос, Практическое занятие	06.05.	
33		<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов, составление альбомов.	1	практикум	Практическое задание	13.05.	
Подведение итогов - 1ч							
34	10	День открытых дверей. Праздник «День музея»	1	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.	20.05.	
Итого:			34				

Содержание кружковой работы

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Стартовый уровень

Приложение 1

Входной контроль:

1. Что такое музей? Чем занимаются музеи?
2. Прочтите высказывания, приведенные ниже, о музее. Какие из высказываний в большей степени соответствуют вашей точке зрения и почему?
 - Музеи – это кладбища искусства (А. де Ламартин).
 - Музей – общественное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности (словарь Брокгауза и Эфрона)
 - Музей – это территория бизнеса.
 - Музеем называют место, где находится большое количество памятников истории и искусства.
3. Какие музеи есть в нашем городе? Опишите свой поход в музей.
4. Зачем современному обществу нужны музеи?
5. Что изучает музеология (музееведение)? Определите объект и предмет ее исследований.
6. Музей, музееведение, музейное дело. Объясните взаимосвязь и взаимозависимость этих понятий.
7. Какие экспозиции есть в нашем школьном музее?

Текущий контроль №2

Ответьте на вопросы:

1. Какова цель комплектования фондов?
2. Назовите способы комплектования фондов музея.
3. Назовите формы комплектования фондов музея.
4. Что такое легенда?
5. Назовите правила комплектования музейных фондов?
6. Охарактеризуйте этапы комплектования музейных фондов.
7. Назовите основные единицы учета и хранения.
8. Что включает учетная документация музея?
9. Что включает фондовая документация музея?

Итоговый контроль:

1. Составьте собственный экскурсионный проект, включите в него наиболее примечательные, с вашей точки зрения, памятники архитектуры, скульптуры.

Этапы работы над экскурсионным проектом.

I. Подготовительный этап. Данный этап предполагает знакомство с теоретическими аспектами экскурсионной деятельности:

1. Сущность экскурсии, классификация экскурсий, педагогические и психологические основы экскурсии;
2. Техника ведения экскурсии;
3. Разбор типичных ошибок при проведении экскурсии;
4. Знакомство с экскурсионными проектами, вариантами их оформления. После знакомства с теоретическими основами экскурсионной деятельности, в малых группах обсуждаются темы собственных экскурсионных проектов.

II. Реализация проекта включает в себя планирование и выполнение конкретных действий его участниками. В рамках планирования работы должны быть окончательно определены темы экскурсионных проектов и составлен календарный план.

Конкретная последовательность действий участников проекта включает в себя следующее:

1. Определение целей и задач конкретного экскурсионного проекта;
2. Распределение обязанностей;
3. Отбор источников информации (литературы и опубликованных исторических источников, электронных ресурсов), составление библиографии;
4. Сбор и анализ информации;
5. Отбор и изучение экскурсионных объектов.

**Методические и дидактические материалы
Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приёмы методы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы контроля
1		Беседа инструктаж, планирование (дискуссия)	Словесные приемы и методы	Книга учета экспонатов (инвентарная), материалы из Интернета.	компьютер	Педагогическое наблюдение, опрос знаний, тестирование
2	История музейного дела в России. Школьный музей. Музейный предмет. Школьный музей как источник изучения родного края.	Лекция с элементами беседы	Наглядные (обследование, рассматривание)	Материалы из Интернета. Материалы школьного музея, учетные карточки. инвентарная книга.	компьютер	Педагогическое наблюдение, опрос знаний, тестирование.
3	Сущность и специфика особенностей историко-краеведческого музея. Посещение музеев города.	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов	Беседа – диалог, интервью Практические, исследовательские (выполнение самостоятельной работы)	Фотографии, документы, слайды, материалы из Интернета.	Фотоаппарат, компьютер	Составление презентаций, видеороликов, исследовательских работ. Педагогическое наблюдение, опрос знаний, тестирование.

4	<p>Фонды музея. Организация фондовой работы. Хранение материалов музея. Музейный фонд. Этапы комплектования. Составление тематическо-экспозиционного плана «Из далекой старины эти вещи к нам пришли».</p>	<p>Практическая работа ,консультации</p>	<p>Беседа – диалог, интервью Практические, исследовательские (выполнение самостоятельной работы)</p>	<p>Документация школьного музея(инвентарная книга, инв.карточки, презентации, планы работы...)</p>	<p>Фотоаппарат, компьютер</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос знаний.</p>
5	<p>Поисковая работа. Принципы систематизации, сбор и оформление материала. Встречи с ветеранами войны, труда, выпускниками школы. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Жители села- ветераны ВОВ и труженики тыла. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Практическая работа. Консультации. Встречи.</p>	<p>Беседа – диалог, интервью Практические, исследовательские (выполнение самостоятельной работы)</p>	<p>Фотографии, документы, стелы, инвентарные учетные карточки. Мановские работы.</p>	<p>Фотоаппарат, компьютер</p>	<p>Записи воспоминаний, интервью. Выполнение проектов. Педагогич.наблюдение, Опрос знаний, Тестирование.</p>
6	<p>Подготовка музейной</p>	<p>Практическая</p>	<p>Оформление</p>	<p>Видеоролики, видеофильмы,</p>	<p>компьютер</p>	<p>Тексты экскурсий.</p>

	<p>экскурсии. Культурно-воспитательная работа. Участие в мероприятиях. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия. Виды,приемы,правила подготовки экскурсий.</p>	<p>работа, консул ьтации</p>	<p>альбома</p>	<p>презентации, проекты, исследовательские работы</p>		<p>Создание Фотоальбома. Педагогическое наблюдение, опрос знаний, тестирование.</p>
7	<p>Проведение экскурсий.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Словесные,наглядные.</p>	<p>Видеоролики, видеофильмы, презентации, проекты, исследовательские работы. Стенды.</p>	<p>компьютер</p>	<p>Тексты экскурсий. Создание презентаций. Педагогическое наблюдение, опрос знаний,тестирование</p>
8	<p>Подготовка материалов для новых экспозиций.</p>	<p>Практикум,исследование,изучение архивных материалов,документов.</p>	<p>Практические,исследовательские.</p>	<p>Видеоролики, видеофильмы, презентации, проекты, исследовательские работы</p>	<p>компьютер</p>	<p>Тексты экскурсий. Создание Фотоальбома. Педагогическое, опрос знаний, тестирование</p>
9	<p>Культурно-воспитательная работа. Участие в мероприятиях.</p>	<p>Праздник,торжественная линейка.</p>	<p>Лекция, беседа-диалог</p>	<p>Видеоролики, видеофильмы, презентации, проекты, исследовательские работы</p>	<p>компьютер</p>	<p>Тексты экскурсий. Создание Фотоальбома. Педагогическое</p>

						наблюдение, опрос знаний, тестирование
10	Итоговое занятие (итоговая аттестация).	Организация отчетной выставки	беседа-диалог	Видеоролики, видеофильмы, презентации, проекты, исследовательские работы	компьютер	Тексты экскурсий. Создание фотоальбома. Педагогическое наблюдение, опрос знаний, тестирование

В процессе обучения используются методический и дидактический материал:

- наглядные пособия;
- стенды;
- экспозиция музея (экспонаты);
- методическая и специальная литература, журналы, книги;
- иллюстративный материал (альбомы, плакаты, фотоматериалы, видеоматериалы);

Наглядный материал

Используется наглядный материал следующих видов:

- объемный: экспонаты школьного музея;
- картинный и картинно-динамический: картины, иллюстрации, фотоматериалы;
- дидактические пособия: задания для устного опроса, практические задания, рисунки;
- интернет-ресурсы

**План воспитательной работы с обучающимися детского объединения
«Музей и дети» на 2024-2025 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Отметка о выполнении
Гражданское воспитание	Беседа «Символы России», «Символы Тывы»	Декабрь	МБОУ СОШ с Чааты	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Беседа на тему «День народного единства».	Ноябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	Беседа, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	МБОУ СОШ с Чааты	
	Мероприятие, посвященное Великой Победы в ВОВ. Участие в конкурсе детских работ ко Дню Победы	Апрель-май	МБОУ СОШ с Чааты	
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Беседа о традициях и обычаях празднования Рождества Христова.	Декабрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	Беседа «Семья и семейные ценности».	Март	МБОУ СОШ с Чааты	
	Благотворительность «Спешите делать добро». Беседа.	Сентябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
Приобщение детей к культурному наследию	История СССР в ёлочных игрушках.	Декабрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	Посещение выставки «Наследники традиций».	Март-Апрель	МБОУ СОШ с Чааты	
	Экскурсия «Исторические памятники Кызыла»	Май	МБОУ СОШ с Чааты	
Популяризация научных знаний среди детей	Беседа «Всемирный день авиации и космонавтики».	Апрель	МБОУ СОШ с Чааты	
	Беседа «Моя любимая книга».	Февраль	МБОУ СОШ с Чааты	
Эстетическое воспитание	Беседа «Твой внешний вид».	Октябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	Беседа «Из истории исторического костюма».	В течение года	МБОУ СОШ с Чааты	

	Беседа о повторении элементарных правил этикета.	Январь	МБОУ СОШ с Чааты	
--	---	--------	---------------------	--

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<i>1.Разъяснительные профилактические беседы;</i> - Месячник профилактики ДТП.	Сентябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- По противопожарной безопасности. профилактика коронавирусной инфекции.			
	- По профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями.	Октябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- По профилактике гриппа и простудных заболеваний.	Ноябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- Об опасности применения легко воспламеняющихся и взрывоопасных предметов, петард.	Декабрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- Профилактика травматизма в быту. По безопасности на воде и льду.	Январь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- По профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции.	Октябрь, февраль	МБОУ СОШ с Чааты	
	- По профилактике заболеваний туберкулезом. -Поведение ребенка в чрезвычайных ситуациях	Март	МБОУ СОШ с Чааты	
	- По профилактике Заболеваний клещевым энцефалитом.	Апрель	МБОУ СОШ с Чааты	
	- По безопасному поведению на воде. -Здоровое питание, здоровый образ жизни.	Май	МБОУ СОШ с Чааты	
	<i>2. Беседы по правилам поведения при угрозе осуществления террористического акта и профилактические беседы:</i> - «Терроризм – это...»	Октябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- «Что делать при получении подозрительных почтовых отправлений».	октябрь	МБОУ СОШ с Чааты	

	- «Что делать при обнаружении подозрительного предмета».	Ноябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- «Что делать при поступлении угрозы по телефону».	Декабрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- «Что делать в случае угрозы захвата в заложники».	Январь	МБОУ СОШ с Чааты	
	- «Что делать, если стреляют».	Февраль	МБОУ СОШ с Чааты	
	- «Что делать для того, чтобы уцелеть от взрыва».	Март	МБОУ СОШ с Чааты	
	- «Что делать при поступлении угрозы в письменном виде».	Апрель	МБОУ СОШ с Чааты	
	- «Как вести себя в городе, где существует угроза террористических актов».	Май	МБОУ СОШ с Чааты	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Выполнение творческих работ для подведения итогов.	В течение учебного года	МБОУ СОШ с Чааты	
	Беседа о преимуществах профессии историк- музейвед, экскурсовод, реставратор.	Май	МБОУ СОШ с Чааты	
Экологическое воспитание	Беседа на тему «Всемирный день защиты животных».	Октябрь	МБОУ СОШ с Чааты	
	Проведение беседы об охране природы.	Март	МБОУ СОШ с Чааты	
Пропаганда безопасного поведения на дорогах	Проведение на занятиях «минуток безопасности» с напоминанием обучающимся о необходимости соблюдать ПДД, обращать внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети	В течение года	МБОУ СОШ с Чааты	

	Статистика ДТП. Напоминание о мерах предосторожности. Дорога в школу.	в	МБОУ СОШ с Чааты	
--	--	----------	---------------------	--