




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Чааты им. К.О.Шагтаржыка
муниципального района «Улуг-Хемский колдуун Республики Тыва»

«Рассмотрено»
на заседании МС
протокол №1
 /Далжы-Давгаа А.О./
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместителем
директора по УВР
 /Чоппак Ч.К./
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ
с. Чааты им. К.О.
Шагтаржыка
 /Биче-оол С.Д./
от «29» август 2024 г.
Приказ № 171 - ОД

Рабочая программа
по предмету
« Основы духовно-правственной
культуры народов России»
«Основы буддийской культуры»
4 класса
на 2024-2025 учебный год
Срок реализации программы – 1 год

Составила: Чимиске Ч.П.,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории.

с. Чодураа - 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Основной целью предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Предмет «Основы светской этики» изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе (1 час в неделю, 34 часа).

Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»

2. Планируемые результаты освоения предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

3. Содержание курса «Основы светской этики» (34 часа)

Россия - наша Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.

4. Календарно-тематическое планирование курса «Основы светской этики»

№	Темы	Количество часов	План	Факт
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1ч.		
1	Россия - наша Родина.	1	07.09	
II.	Основы религиозных культур и светской этики.	33ч.		
2	Что такое светская этика?	1	14.09	
3	Мораль и культура.	1	21.09	
4	Особенности морали.	1	28.09	
5-6	Добро и зло.	2	05.10 12.10	
7	Добродетели и пороки.	1	19.10	
8-9	Свобода и моральный выбор человека.	2	26.10 09.11	
10	Свобода и ответственность.	1	16.11	
11	Моральный долг.	1	23.11	
12	Справедливость.	1	30.11	
13	Альтруизм и эгоизм.	1	07.12	
14	Что значит быть моральным?	1	14.12	
15	Дружба.	1	21.12	
16	Творческие работы учащихся.	1	28.12	
17	Презентация творческих работ.	1	18.01	
18	Род и семья – исток нравственных отношений	1	25.01	
19	Нравственный поступок	1	01.02	
20	Золотое правило нравственности	1	08.02	
21	Стыд, вина и извинения	1	15.02	
22	Честь и достоинство	1	22.02	
23	Совесть	1	01.03	
24	Нравственные идеалы	1	15.03	
25	Нравственные идеалы	1	22.03	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	05.04	
27	Этикет	1	12.04	
28	Семейные праздники	1	19.04	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	26.04	
30	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	1	03.05	
31-34	Итоговый урок	4	10.05 17.05 24.05 31.05	
	Всего	34ч.		