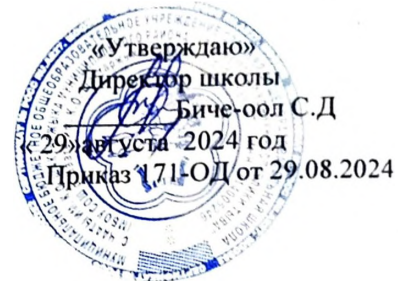


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Чааты им. К. О. Шакаржыка

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
Дажы-Даваа А.О  
« 29 » августа 2024 года  
Протокол № 1  
г

Согласовано  
заместителем дир. по УВР  
Донгак Ч.К  
« 29 » августа 2024 года



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Мээн торээн дылым»**  
**1 класс**

Спунень обучения: 1 кл.

Уровень общего образования: базовый

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов: внеделю-1 ч., в год-34

Руководитель внеурочной деятельности:

Бады К.Х.

с. Чодураа -2024 г.

## «Мээн торээн дылым»

### 1-4 классах

**Аннотация** к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Мээн торээн дылым».

Разработали учителя начальных классов МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О.Шактаржыка Улуг-Хемского кожууна. Рабочая программа к курсу «Мээнторээндылым» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинском языке. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

**Цель курса:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

#### **Задачи курса:**

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- ← совершенствование общего языкового развития учащихся;
- ← углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- ← формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- ← приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- ← развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

← учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; ← расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 4 года.

Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю- 33ч (1класс),2-4 классы- 34ч.

## **Мээн торээн дылым**

### **Программанындочузу**

1. Тайылбыр бижик
2. Планнаттынган туннелдер
3. Ооредилге-тематиктиг планнаашкыны
4. Литература данзызы

## Тайылбыр бижик

Ажылчын программа муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг өөредилге чери Шактаржык К.О. аттыг Чааты ортумак ниити билиг школазының 2024 чылдың август 29-та 171 дугаарлыг дужаал-биле бадылаан эге школага болгаш кол ниити өөредилгеге ФКӨС кирилдезинин негелдезинге кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы организастаарының дугайында саавырның негелдезинге дүүштүр кылган.

Тыва дыл – аныяк бижиктиг дылдарның бирээзи. Тыва дылды башкылаашкынын шынарын бедидеринче башкыларга кол сорулгасалдынган. Келируенин салгакчылырын торээндылынга анык, онуунеле пбилир кылдырооредир, кижизидер. А ону канчаар боттандыра башкыларнын чогаадыкчы чоруундан, кичээлге анык буру аргалар, методтарны ажыглаарындан хамааржыр. Кичээлдер уругларгасолун, чаачуулдерни берип, кичээнге ийнхааратудуптурар. Амгыүе де оон анык – бүрүтталаларын шинчилээр ажылдарны чүгледылэр темденнери чорудуптурар эвес, аңаа өөреникчилершичилелажылдар дузазы-биле база хире-шаа-биле киржиптурар.

Мээнторээндылым деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даяныптывадылга ажыглап болгуде гчуулдерге ундезилеп уннер, ужуктер, состер – биле оюнхевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, кроссворд, ребустарны тургускаша ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары, состерни шинбижири, бижикдемдектерин сагыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынгасалдарлыг.

Оюнхевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугааркажана ажыглап болурун мынчаар сумелептурар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар

2. Туннел

болгаш катаптаашкынкмчээлдерни онаалгаларынга оюннардузазы-биле хынаары

3. Кичээлден дашкааражыл-

чорудулганы кыска уетургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынына айы-биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузупалыр

Олышкаш Россия

Федерациязының школалары амгыүеде федералдыг күрүненин өөредилгестанда

рттарыёзугааражылдапэгелээнболгашөөредилгепланнарындааңаатускайшакт арныаңгылаан.

Кичээлдендашкааражыл-чорудулга, кичээлгебодаарга, өөреникчилерниң эстетиктигкультуразынэлээнделгемчидер. Мооналгашкөөрге, өөреникчилерникичээлдендашкааражыл-чорудулгажехааратудары – амгыүениңнегелдези. Тыва дыл, литературлугномчулга

кичээлдерингеуругларныңсонуургалынбедидериниңбираргазы – кичээлдендашкааражыл-чорудулгажекиирери.

**Кичээлдендашкааражыл-чорудулга –**

өөредиглигболгашкижизидилгелигкласстандашкаарчорударажылдарныңбирэ эзи. Ооңөөредиглигужур-дузазы:

өөреникчилерниңкичээлдергеалганбилиглеринболгашчаңчылдарыннемээр, делгемчидер база ханыладыр;

бердингентемазынгахамаарышканматериалдарчыып, оларнысистемажыдып, сайгарып, түннелүндүрерингеөөредир; словарьларболгашөске-даанемелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелерорганизаастаар; көргүзүгматериалдарыбелеткээр — бобүгүөөреникчилерниң бот-идепкейинболгашсонуургалынбедидерингеулугужур-дузалыг.

**Кичээлдендашкааражыл-чорудулганың темазыншилээниниң чугулазы**

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчичепсек. Өөреникчикижи бодунуң төрээндылының тыптыпсайзырапкелгентөөгүзүн, ооң ниитилелдеамгыүедетуружунсайгарыпбоданыпөөренириамгыүениң негелдези. «Тыва дыл» эртеминөөредиршактарның эвээжи-биле уругларганемелдекичээлдишакбоэртемгеэрттиреричугулачүүлболуптурар. Ооң-биле чергелештируругларның эртемгесонуургалынкөдүрүп, төрээндылынгаынакшылынкүштелдирер.

**Кичээлдендашкааражыл-чорудулганың сорулгалары**

**Өөредиглиг:**

— өөреникчилернитөрээндылынынэртеминге сонуургалдыгкылдырөөредир;

— тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгүталалыгсайзыраңгай, бедиккультуралыг, чарашмөзү-шынарлыг, чогаадыкчыарга-шинектигкижинихевирлээр;

— уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчыажылдапөөредир.

**Сайзырадыр:**

— уругларныңамыдыралче бот-тускайлаңмедерелдигкөрүжүнхевирлеп, чогаадыкчыарга-шинээнсайзырадыр;

— аасболгашбижимелчугааныделгеренгей, утказынгадүүштүршынажыглап, сайгарарынсайзырадыр.

**Кижизидилгелиг:**

— сагыш-сеткилибайлак, мөзү-бүдүжүчаагай, эптиг-чөптүг;

— кижилерге, төрөөнчеринге, бойдузунгаынак, хумагалыг;

— хамааты бот-медерелибедик, ада-чурттөөгүзүнүнелепбилир

— номчулгасонуургалдыг, чогаадыкчыезу-биле боданып, бодунуңтуружунамыдыралдыңкандыг-даа байдалындакамгалапбилиркижиникижизидер.

**Планнаттыңантүңнелдер (ФКӨС-түңнелделери-биле):**

**Предметтигтүңнелдер (предметные):**

— тывадылдыңтеориялыгбилиглери;

— төрөөнчериң төөгүзү;

— тывадылдыңтывылганы;

— тывадылдыңадырларынгаянзы-

бүрүинтеллектуалдыгоюннарныңбилиглери (лексика, фонетика, грамматика)

**Бот-тускайлаң түңнелдер:**

— мөзү-шынарыбедик, бот-

сайзыраңгайчогаадыкчыкылдыражылдапөөренгени;

— ада-өгбезиниң төөгүзүн,

чаагайчаңчылдарынбилипчорууркылдырхевирлээри;

— тывачоннуң, күрүнениң төлээзикылдырсанап, ооң

улусчуужурларынсагып, салгапкижизидери;

— төрөөнчуртунга, иедылынга, чонунгахумагалыг, ынакболур;

— бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадыпбилир;

— чаабилеглершиңгээдипалырынмедерелдии-биле угаапбилир;

— патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылгаынак, эртем-билегжечүткүлдүг, кадык амыдыралдыгболур.

**Метапредметтигтүңнелдер:**

— чүгөөренириниң сорулгаларынбилип, онуянзы-бүрүаргалар-биле чедипалырынбилир;

— чидигайтырыгларнычогаадыкчыарга-биле дилептывары;

— кылырчүүлүнсорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозупбилир;

— өөрөнгөнчүүлдеринсистемажыдыпбилир;

— янзы-бүрүмедээалырчүүлдернитыпбилири (словарьлар, номнар, интернет четкизиндесайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)

— кижибүрүзүнүң бодалындыңнап, чөпшээрежип, эдипбилири;

— коллективтигажылдажылгаүезиндекылырчүүлүнхуваап, демнежип, юодунуң үлүүнкирип, бот-боттарынхынажыпбилири;

— тывадылдың өскеэртемнер-биле холбаалыынболгашооң ужур-утказынбилири;

— тывадылгахамаарышканбилиглериңбилдидилигажыглап, бедикчугаакультуралыгболур.

### **Программаныңутказы**

«Мээнтөрөөндылым» деп кичээлдендашкааражыл-чорудулгагапланнаттыңан программа 135 шаккапланнаттыңан. Программа 1-4

класстыноореникчилерининназы-харынгадууштуртургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларныңниитикругозорун,

культуразынбедидип, дыл-домаансайзыратпышаан, колдуундаянзы-  
бурүоюннархевиригээртер.

Программа 135 шаккакордунген.

1 класс – 33 шак (теориязы – 5 шак, практиктигкезээ– 28 шак)

2 класс – 34 шак (теориязы – 7 шак, практиктигкезээ – 27 шак).

3 класс – 34 шак (теориязы – 8 шак, практиктигкезээ– 26 шак). 4 класс – 34  
шак(теориязы – 8 часов, практиктигкезээ – 26 шак)

**Ооредилге-тематиктиг планнаашкыны (1 класс)**

№	Ооренир чуулдун кезектери, Теманын ады	Шагы	Хуну	
			План езугаар	Факт
	<b>Эн эргим болгаш эки сосстер</b>	<b>10</b>		
1	Кирилде кичээл. Тыва дылдын ужур-дузазы	1		
2-4	Хуулгаазын сосстер	3		
5-7	Эн кол сосстер	3		
8-9	Эн эргим сосстер	2		
10	Байырлал «Эвилен-ээлдекХун»	1		
	<b>Состун кайгамчыктыг хуулушкуну</b>	<b>10</b>		
1-2	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужуктунеме»...	2		
3-4	Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»...	2		
5-6	Сосстер-биле оюн	2		
7-9	Оюннар «Телефон»...	3		
10	Байырлал «Будалдырыышкын»	1		
	<b>Состун иштинде уннер</b>	<b>10</b>		
1-2	Оюннар «Шын ада», «Дурген чугааны катапта»	2		
3-4	Дурген чугаалар	2		
5-6	Аннар школазы	2		
7-8	Оюннар	2		
9-10	Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге...	2		
	<b>Сосстерни тема аайы-биле болуктээри</b>	<b>3</b>		
1	Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чунукулып тур?»	1		
2	Оюннар «Унуштер», «Диригамытаннар», «Чылдынуелери» оон-даа о.	1		
3	КВН	1		

## Литература даңзызы

1. Алдын-оол Х.С. Аянныгномчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрерчери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дылталазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилелажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың жүгүлели. Немелде өөрөдиге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет-ресурстасайтылар