

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**


**Управление образования администрации Улуг-Хемского кожууна**

**МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О.Шактаржыка**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
школы

Руководитель МС

 Дажы-Даваа А.О.  
Протокол № 1 от 28.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

 Донгак Ч.К.

Протокол № 1  
от 29.08.2024г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
Биче-оол С.Д.

Приказ № 171-ОД  
от 29.08.2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**консультации по русскому языку**

**для 11 класса на 2024-2025 учебный год**

**Учитель русского языка и литературы**

**Доржукай Аяна Сергеевна**

**с. Чодураа 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование консультаций «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначено для учащихся 11 класса и рассчитано на 34 часа.

Данное планирование учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Содержание планирования опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий на ЕГЭ. Актуальность выбора данного планирования обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с заданиями требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Данное планирование учитывает изменения, внесенные в КИМы ЕГЭ в ДЕМО-версии 2025 года: изменения и расширения правил в заданиях по орфографии, пунктуации, изменения в плане написания сочинения.

Планирование составлено также с учетом индивидуальных особенностей класса.

Цель планирования – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки (средний и низкий уровень);
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов заданий;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Планирование рассчитано на 1 год обучения: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение заданий по типу ЕГЭ на заданное время, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Планирование составлено таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа

с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, написание фрагментов сочинений.

Техническую оснащённость обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, схемы, тексты и тесты.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку в 2025 году. Особенности ЕГЭ по русскому языку 2025 г. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки заданий и сочинения.	1	
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	
3.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	
4.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	
5.	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	
6.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные части речи.	1	
7.	Морфология. Средства связи предложений в тексте. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
8.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
9.	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Синтаксическая синонимия. Знаки препинания в простом предложении.	1	
10.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	

	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.		
11.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корни. Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1	
12.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	
13.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1	
14.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
15.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах; Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
16.	Пунктуация в сложных предложениях. Сложное предложение с разными видами связи.	1	
17.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
18.	Средства связи предложений в тексте.	1	
19.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
20.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение.	1	
21.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	
22.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	

	Типы речи.		
23.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	
24.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	
25.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1	
26.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы.	1	
27.	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1	
28.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Включение в комментарий примеров-иллюстраций. Пояснение значения каждого примера, установление смысловой связи между ними.	1	
29.	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	
30.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	
31.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи.	1	
32.	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	
33.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические ошибки.	1	
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	

### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2013.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
4. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2021. – (егэ. Фипи – Школе).
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2023
6. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2024.
7. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
8. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2020.