


Управление образования администрации Улуг-Хемского кожууна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Чааты им. К.О. Шактаржыка
Улуг-Хемского района Республики Тыва

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
 /Дажы-Даваа А.О.
протокол №1
29.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Чааты
 /Биче-оол С.Д.
Приказ № 170-02
от 29.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Тип программы: Модифицированная
Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый, базовый
Срок освоения программы: 2024-2025 уч.год
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Разработал:
Дак Алик Анатолийевич
педагог дополнительного образования

Содержание

Раздел I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Планируемые результаты	6
1.4. Учебный тематический план	6
1.5. Содержание учебного тематического плана	11
Раздел II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Формы аттестации/контроля	13
2.3. Оценочные материалы	14
2.4. Методическое обеспечение программы	14
2.5. Условия реализации программы	14
2.6. Воспитательный компонент	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
Список литературы для педагогов	16
Список литературы для обучающихся	16
Список литературы для родителей	16

Раздел I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Устава МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О. Шактаржыка.

Актуальность программы Баскетбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты, мяч.

Новизна программы заключается в использовании различных способов обучения навыкам баскетбола в зависимости от возрастной параллели обучающихся.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень

соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта.

На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена соответствием основным принципам образования:

— природосообразность – реализация потребности ребенка в движении, познании нового, равноуровневом общении, возможности самовыражения;

— единство обучения и воспитания - освоение программы предполагает не только на основе технической стороны, но также предусматривает воспитание ценностного отношения к спорту;

— сознательность и активность – на занятиях по темам программы применяются активные методы обучения (например, игровые, частично-поисковые, метод проблемных вопросов и пр.), позволяющие ребенку быть активным субъектом образовательной деятельности, в рамках возрастных особенностей осознающим ценность спорта, способным к определению цели и результата освоения программного материала, обладающим умением к оценке достижений (своих и чужих);

— наглядность - данная программа реализуется через применение максимально возможных способов визуализации процесса работы с обучающимися (видео, картинки, фото, показ педагогом и детьми);

— систематичность и последовательность – программный материал осваивается обучающимися постепенно, т.е. усложнение происходит как в рамках одного учебного года, так и по годам обучения и предполагает следующие этапы:

— прочность – для реализации данного принципа предусмотрено применение приема повторов, в т.ч. посредством отражения изученного материала в последующем.

— эмоциональность – личная заинтересованность педагога, опора на лучшие качества и достижения обучающихся, применение наиболее интересных форм организации занятий, демонстрации достижений обучающимися;

— доступность - данный принцип реализуется в нескольких направлениях: доступность как отсутствие жестко регламентированных ограничений к желающим осваивать программу (кроме медицинских), доступность как подбор доступного материала в соответствии с возрастом обучающихся, доступность;

— связь теории с практикой – освоение теории происходит преимущественно через включение в практические занятия, а также через активные методы;

— проектность – обеспечение возможности обучающимися на реализацию их личных творческих продуктов;

Уровень программы – базовый.

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная;

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, в возрасте от 11 до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям баскетболом.

Программа и план обучения свободно варьируются в рамках возрастных категорий и физической подготовленности детей, а также оставляют возможности для творческой инициативы педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Большие возможности для учебно-воспитательной работы в образовательной организации заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Очень важно, в связи с реализацией принципов индивидуализации и дифференциации, подобрать для каждого обучающегося соответствующие методы и методические приемы обучения и воспитания.

Наполняемость программы: Для успешной реализации Программы целесообразно набирать в группу не более 20 обучающихся.

Форма обучения – очная, заочная.

Объем и срок реализации Программы. Программа предусматривает обучение в течение одного года в объеме 68 часов. Практические занятия составляют большую часть Программы.

Режим занятий: число занятий в неделю – 1 занятие. Продолжительность одного занятия составляет: для обучающихся в возрасте 11-17 лет – 40 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. На занятиях предусмотрены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма занятий – групповая, очная. Занятия проводятся в группах в основном в форме тренировок, а также лекций, семинаров, соревнований и т.д. Также возможна реализация программы в заочной форме, дистанционно по планам подготовки, и через интернет ресурсы Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram, Youtube.

Режим работы: занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации, в которой реализуется данная программа.

Одно занятие не может быть менее одного часа и не более двух академических часов.

Форма(-ы) подведения итогов реализации Программы (итоговый контроль/итоговая аттестация) – сдача нормативов.

Организационные формы обучения – коллективно-групповые, состав групп - разновозрастной.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения к обучению, в соответствии с индивидуальными способностями по средствам обучения игре в баскетбол.

Задачи программы

Обучающие:

- содействие физическому развитию обучающихся, повышение работоспособности, закаливание, охрана здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- развитие физических качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты;
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков в процессе выполнения двигательных действий необходимых для освоения в баскетболе;
- воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях спортом;
- приобретение необходимых знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта.

развивающие:

- закрепить тактические навыки и умения игры;
- развивать физические и специальные качества;
- укрепить функциональные возможности организма;
- расширить набор двигательных действий необходимых для игры в баскетбол;

воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к занятиям;
- формировать необходимые знания в области физической культуры и спорта;
- формировать и совершенствовать жизненно важных двигательные умения и навыки;
- формировать организаторские навыки и умения действовать в коллективе, команде;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность.

1.3. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы включают качества обучающихся, которые они приобретут и разовьют в результате освоения программы, подготовят их к жизни в обществе: чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества, подчинения личных стремлений интересам команды, развить основные физические качества и повысить функциональные возможности организма; повысит сопротивляемость организма к заболеваниям; преодолевать усталость, боль; выработать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; проявлять смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество; воспитать привычку к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов; сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.

Результаты работы в данной деятельности отслеживаются в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, посещаемостью занятий обучающимися, динамикой роста индивидуальных и групповых показателей физической подготовленности обучающихся. По окончании учебного года уровень знаний, умений и навыков обучающихся должен соответствовать требованиям контрольно-переводных нормативов.

1.4. Учебный тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Вводный урок. Физическая культура и спорт в России. Состояние и развитие баскетбола. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1

2	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физ. упр. на организм.	2	2	
3	Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика травматизма в спорте.	2	2	
4	Стойка баскетболиста. Перемещения в баскетбольной стойке Повороты вперед, повороты назад.	4	1	3
5	Ловля и передачи мяча на месте Передачи мяча в движении.	3	1	2
6	Основы техники игры и техническая подготовка. Ведение мяча со зрительным контролем Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение мяча по дугам и кругам. Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	8	1	7
7	Физические качества и физическая подготовка. Броски одной рукой от плеча. Броски одной рукой прямо перед щитом и под углом. Броски после ведения мяча. Броски с двух шагов. Броски со средней дистанции в парах. Броски с сопротивлением.	8	1	7
8	Изучение основ тактики нападения.	3	2	1
9	Изучение основ тактики защиты.	3	1	2
10	Изучение постановки заслона Изучение личной защиты Совершенствование передач мяча.	6	2	4
11	Ведение мяча со сменой рук и изменением направления. Броски в корзину двумя руками. Броски двумя руками с отскоком от щита. Броски с места и в движении. Броски с места (стоя прямо перед щитом и под углом).	8	1	7
12	Работа в парах, игра 1x1.	2		2
13	Тактика нападения 2x1. Тактика нападения 2x1, 3x2.	3	2	1
14	Учебная игра без ведения.	4	1	3

15	Подбор мяча, вывод мяча из-под щита.	4	1	3
16	Отработка навыков. Учебная игра	6		6
	Итого	68	19	49

Календарно-тематический план

№	Названия тем	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Вводный урок. Физическая культура и спорт в России.	04.09	
2	Состояние и развитие баскетбола. Техника безопасности на занятиях.	05.09	
3	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.	11.09	
4	Влияние физических упражнений на организм.	12.09	
5	Гигиенические требования к занимающимся спортом.	18.09	
6	Профилактика травматизма в спорте.	19.09	
7	Стойка баскетболиста.	25.09	
8	Перемещения в баскетбольной стойке	26.09	
9	Повороты вперед	02.10	
10	Повороты назад	03.10	
11	Ловля и передачи мяча на месте	09.10	
12	Ловля и передачи мяча на месте	10.10	
13	Передачи мяча в движении.	16.10	
14	Основы техники игры и техническая подготовка.	17.10	
15	Основы техники игры и техническая подготовка.	23.10	
16	Ведение мяча со зрительным контролем	24.10	
17	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	06.11	

18	Ведение мяча на месте и в движении.	07.11	
19	Ведение мяча по дугам и кругам.	13.11	
20	Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	14.11.	
21	Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	20.11	
22	Физические качества и физическая подготовка.	21.11	
23	Физические качества и физическая подготовка.	27.11	
24	Броски одной рукой от плеча.	28.11	
25	Броски одной рукой прямо перед щитом и под углом.	04.12	
26	Броски после ведения мяча.	05.12	
27	Броски с двух шагов.	11.12	
28	Броски со средней дистанции в парах.	12.12	
29	Броски с сопротивлением	18.12	
30	Изучение основ тактики нападения	19.12	
31	Изучение основ тактики нападения	25.12	
32	Изучение основ тактики нападения	26.12	
33	Изучение основ тактики защиты	15.01	
34	Изучение основ тактики защиты	16.01	
35	Изучение основ тактики защиты	22.0	
36	Изучение постановки заслона	23.01	
37	Изучение постановки заслона	29.01	
38	Изучение личной защиты	30.01	
39	Изучение личной защиты	05.02	

40	Совершенствование передач мяча	06.02	
41	Совершенствование передач мяча	12.02	
42	Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	13.02	
43	Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	19.02	
44	Броски в корзину двумя руками.	20.02	
45	Броски двумя руками с отскоком от щита.	26.02	
46	Броски двумя руками с отскоком от щита.	27.02	
47	Броски с места и в движении.	05.03	
48	Броски с места и в движении.	06.03	
49	Броски с места (стоя прямо перед щитом и под углом).	12.03	
50	Работа в парах, игра 1x1.	13.03	
51	Работа в парах, игра 1x1.	19.03	
52	Тактика нападения 2x1.	20.03	
53	Тактика нападения 2x1, 3x2.	02.04	
54	Тактика нападения 2x1, 3x2.	03.04	
55	Учебная игра без ведения	09.04	
56	Учебная игра без ведения	10.04	
57	Учебная игра без ведения	16.04	
58	Учебная игра без ведения	17.04	
59	Подбор мяча, вывод мяча из-под щита	23.04	
60	Подбор мяча, вывод мяча из-под щита	24.04	
61	Подбор мяча, вывод мяча из-под щита	30.04	

62	Подбор мяча, вывод мяча из-под щита	07.05	
63	Отработка навыков. Учебная игра	08.05	
64	Отработка навыков. Учебная игра	14.05	
65	Отработка навыков. Учебная игра	15.05	
66	Отработка навыков. Учебная игра	21.05	
67	Отработка навыков. Учебная игра	22.05	
68	Отработка навыков. Учебная игра	28.05	

1.5. Содержание учебного тематического плана

Тема 1. Развитие баскетбола в России и за рубежом и его история Развитие баскетбола в России и за рубежом. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. История возникновения баскетбола. Ведущие спортсмены и тренеры. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка. Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

Тема 3. Техническая подготовка. Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Тема 4. Тактическая подготовка. Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

Тема 5. Морально-волевая и психологическая подготовка. Моральные качества спортсмена: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность.

Тема 6. Общая физическая подготовка

Строевые упражнения. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, на бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя. Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений –

сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками разновременно, тоже во время ходьбы и бега. Упражнения для ног. Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания, отведения, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, подскоки из различных исходных положений ног; сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки. Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, из положения лежа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лежа, сидя в положении виса; различные сочетания этих движений.

Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей). Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад. Стойки на голове, руках, лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика. Прыжки на батуте. Упражнения в равновесии. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов. Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч. Плавание. Ходьба на лыжах. Марш-бросок.

Тема 2. Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам. Бег за лидером. Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции. Многократные прыжки с ноги на ногу. Прыжки на одной ноге на месте и в движении. Прыжки в сторону. Бег и прыжки с отягощениями. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах и круговые движения кистями. Отталкивание от стены ладонями и пальцами. Передвижение в упоре на руках по кругу. Передвижение на руках в упоре лежа. Упражнения для кистей рук с гантелями, булавами, теннисными мячами. Метание мячей различного веса и объема на точность, дальность, быстроту. Метание палок. Удары по летящему мячу. Бросок мяча в прыжке с разбега. Упражнения для развития игровой ловкости. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе, беге, после поворота, кувырков, падения. Ловля мяча после кувырка с попаданием в цель.

Тема 6. Инструкторская и судейская практика

Организация и проведение комплекса общеразвивающих упражнений, а также беговых разминочных упражнений. Вспомогательная беседа с младшими тренерами по основным правилам

игры в баскетбол. Судейская практика в двусторонних играх команд младшей группы.

Тема 7. Участие в соревнованиях

На этапе начальной подготовки предусматривается участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности («Веселые старты», соревнования по кроссу, тематические спортивные праздники) и специализированные соревнования (первенство школы, города, округа по баскетболу).

Тема 8. Сдача контрольных нормативов

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся предусматривается два раза в год в ноябре и апреле учебного года. Обучающихся аттестуют по дисциплинам:

общая физическая и специальная физическая подготовка;

техническая подготовка.

Раздел II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации Программы - Календарный учебный год

Начало реализации Программы - 1 сентября

Окончание реализации Программы - 31 мая

Выходные и праздничные дни

Программа не реализуется:

- суббота и воскресенье каждой учебной недели;

Общегосударственные праздники:

- 4 ноября – День народного единства;

- 7 января – Рождество Христово;

- 23 февраля – День защитника Отечества;

- Февраль – Национальный праздник Шагаа (Новый год);

- 1 мая – Праздник весны и труда;

- 6 мая – День Конституции Республики Тыва;

- 9 мая – День Победы.

Режим занятий: Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа

Проведение промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершению изучения каждого раздела. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению изучения всей Программы.

2.2. Формы аттестации/контроля

Главным результатом реализации Программы является усвоение обучающимся всех техник игр по баскетболу и их применение во время соревнований. Также умение правильно судить игры и замечать ошибки товарищей. Обучающиеся в течение учебного года принимают участие в школьных, кожуунных соревнованиях.

Подведение итогов реализации Программы:

Итоговая аттестация по освоению Программы проводится в конце учебного года. На заключительном занятии подводятся итоги работы за год, каждый ученик показывает свои умения и технику, которые показывают уровень усвоения обучающимися практической части программы, анализируется работа, проводится соревнование среди группы.

2.3. Оценочные материалы

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.

Результаты работы в данной деятельности отслеживаются в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, посещаемостью занятий обучающимися, динамикой роста индивидуальных и групповых показателей физической подготовленности обучающихся. По окончании учебного года уровень знаний, умений и навыков обучающихся должен соответствовать требованиям контрольно-переводных нормативов.

2.4. Методическое обеспечение программы

Организуя образовательный процесс, педагоги используют следующие методы обучения:

- Словесный – подача нового материала;
- Наглядный – обращение к образам, помогает ребенку почувствовать, понять окружающий мир.
- Практический – позволяет применить полученные знания при выполнении заданий.
- Демонстрационный – показ предметов, презентаций.
- Метод стимулирования познавательного интереса.
- Наблюдение и анализ.
- Иллюстративный – используется в сочетании с вербальным (словесным) методом, показ плакатов, схем, картин, зарисовок и т.д.
- Практические и теоретическое.

2.5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы школа гарантирует учащимся: соблюдение их прав на образование, охрану здоровья, отдых и досуг; обеспечивает за счет бюджетных средств необходимыми учебными пособиями; предоставляет возможность высказывать свое мнение о качестве образовательного процесса; содействует дополнительному образованию детей;

гарантирует физическую подготовленность учащихся; обеспечивает бытовые условия, соответствующие современным нормам.

Для обеспечения вышеперечисленных условий школа располагает соответствующим педагогическим, программно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением.

Для непрерывного профессионального развития педагогических работников имеется план работы с педагогами по повышению квалификации в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Курсы повышения квалификации педагоги проходят не реже одного раза в 3 года.

2.6. Воспитательный компонент

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Баскетбол» направлена на укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие подростков, воспитание морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Сформировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- Организовать инновационную работу в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщить к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечить развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитать внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развить воспитательный потенциал семьи;
- Поддержать социальные инициативы и достижения обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Здоровьесберегающее направление - физическое воспитание, содействует здоровому образу жизни, формированию культуры здоровья, безопасности жизнедеятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352 с.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.
3. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
4. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя».- ростов н/Д: «Феникс», 2003.-256 с.

Список литературы для обучающихся

1. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 - 58 с.
2. Л.В. Былеева, И.М.Коротков «Подвижные игры»
3. Международная Федерация Баскетбола Российская Федерация Баскетбола «Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин 2000»
4. «Официальные правила баскетбола 2010»

Список литературы для родителей

1. Баскетбол подготовка судей, учебное пособие 2012
2. Лихачев О.Е, Фомин С.Г, Чернов С.В, Мазурина А.В. «Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе».
3. Российская Федерация Баскетбола, Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма «Методика обучения индивидуальным действиям баскетболистов в защите.