


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Чааты им. К.О. Шагтаржыка
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО


на заседании МС

 /Дажы-Даваа А.О./
от «28» августа 2024 г.
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ СОШ

с. Чааты

 /Донгак Ч.К./
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

с. Чааты

 /Кызыл-оол С.Д./
Приказ № 171-ОД
от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Проектно-исследовательская деятельность»

для обучающихся 3 класса

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Кызыл-оол С.В.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (3 класс) и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе.

Курс направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

- ✓ развитие творческой исследовательской активности;
- ✓ формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- ✓ стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- ✓ формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- ✓ развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения

Общая характеристика курса

обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Проектная деятельность», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Ценностные ориентиры содержания факультативного курса

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Результаты изучения курса.

Обучающийся будет **знать**:

- ✓ основные особенности проведения исследовательской работы;
- ✓ метод исследования: анкетирование, моделирование;
- ✓ основы работы с компьютером;
- ✓ что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- ✓ способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет **уметь**:

- ✓ самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- ✓ правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- ✓ собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- ✓ пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- ✓ осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- ✓ презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- ✓ выставки творческих работ учащихся;
- ✓ мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Календарно-тематическое планирование факультативного курса

№	Тема	Часы	Дата	
			План	Факт
Модуль: «Развитие познавательной сферы»				
1	«Миллион наблюдений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	1	04.09	
2	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1	11.09	
3	Как сотрудничать со взрослыми	1	18.09	
4	«Самый – самый!» Психологическая игротека	1	25.09	
5	Искусство выдумывания историй (речевой тренинг)	1	02.10	
6	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения)	1	09.10	
7	Упражнение «Пословицы»	1	16.10	
Модуль: «Формирование исследовательских умений»				
8	Что такое «копилка сведений проекта»?	1	23.10	
9	Анкетирование как метод исследования.	1	06.11	
10	Компьютер – друг и помощник.	1	13.11	
11/12	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания»(груп. проект)	2	20.11 27.11	
13	Проведение микроисследований в рамках проекта «Движение – жизнь»	1	04.12	
14	«Как выглядит орбита планет» (занятие – практикум)	1	11.12	
15	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование)	1	18.12	
16/17	Микроисследование «Что такое хорошая школа».	2	25.12 15.01	
Модуль: «Исследовательская практика»				
18	«Моя родословная» (инд. проекты)	1	22.01	
19/20	«Куклы» (инд. и групповые проекты)	2	29.01 05.02	
21	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)	1	12.02	
22/23	«Гнездо мыши - малютки» (инд. проекты)	2	19.02 26.02	
24/25	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты)	2	05.03 12.03	
26/27	«Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект)	2	19.03 02.04	
28/29	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)	2	09.04 16.04	
30	«Вредные звуки» (инд. проект)	1	23.04	
Модуль: «Защита проектов исследовательской работы»				
31/34	В соответствии с темами заявленных проектов, 1 раз в каждой учебной четверти. Выбор темы защиты проекта согласуется между учителем – руководителем проекта и юным исследователем.	4	30.04 08.05 15.05 22.05	

