


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Управление образования администрации Улуг-Хемского кожууна
МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О.Шактаржыка

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
школы

Руководитель МС

 Дажы-Даваа А.О.
Протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Донгак Ч.К.

Протокол № 1
от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Биче-оол С.Д.

Приказ № 171-ОД
от 29.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подготовка к итоговому сочинению и

ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

с. Чодураа 2024 год

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена **в соответствии с:**

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего основного образования (приказ Минобрнауки России № 1097 от 17.12.2010);
- основной образовательной программой школы (приказ от 30.08.2023 № 564 – ОД);
- годовым календарным учебным графиком (приказ от 30.08.2023 № 564 – ОД);
- учебным планом ОУ (приказ № 171 – ОД от 29.08.2024);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г № 345 (редакция от 08.05.2022 г) «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08 мая 2022 года №233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 № 345»

Цели и задачи изучения курса

ЦЕЛИ КУРСА:

- освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ
- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки;
- подготовить выпускников к успешному написанию итогового сочинения, выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.
- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к итоговому сочинению по литературе;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;

- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Место учебного предмета

В федеральном базисном учебном плане на внеурочную деятельность "Подготовка к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку" в 11 классе отводится 1 час в неделю.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 уч. год для среднего общего образования на внеурочную деятельность " Подготовка к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку " в 11 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования	Формы организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение в курс	1	Основные требования к сочинению. Концептуальные основы экзаменационного сочинения. Основные направления сочинений. Общие требования к сочинению: понятие текста, темы, идеи сочинения. Критерии оценивания сочинения.	Лекция, индивидуальная, работа в парах	Аналитическая беседа. Заполнение бланков ЕГЭ, Слушание. Зрительное ознакомление с тестами.
2.	Композиция и структура сочинений.	2	Разновидности вступления: историческое, аналитическое, биографическое, сравнительное, обществоведческое. Основная часть. Заключение – вывод и заключение – следствие. Порядок работы над композиционными частями сочинения. Смысловая цельность и логическая последовательность изложения материала. Логические особенности абзаца, лексические средства связи между предложениями.	Групповая, индивидуальная	Запись основных понятий. Работа над текстами собственных сочинений
3.	Обзор основных направлений тем	9	Подбор материалов по следующим направлениям:	Групповая, индивидуальная	Составление

	<p>декабрьского сочинения.</p> <p>Подготовка к сочинению по тематическим направлениям.</p>		<p><u>1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества. ▪ 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом. ▪ 1.3. Познание человеком самого себя. ▪ 1.4. Свобода человека и ее ограничения. <p><u>2 Семья, общество, Отечество в жизни человека</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции. ▪ 2.2. Человек и общество. ▪ 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека. <p><u>3 Природа и культура в жизни человека</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.1. Природа и человек. ▪ 3.2. Наука и человек. ▪ 3.3. Искусство и человек 	<p>ная</p>	<p>е кластера, обсуждения проблемных вопросов по теме Анализ произведений русской и мировой классики. Запись опорного конспекта. Работа с текстом. Работа с основными понятиями (тема текста, проблема/ речевое оформление сочинения)</p> <p>Анализ готовых сочинений.</p>
4.	<p>Структура ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Синтаксис.</p>	4	<p><i>1. Синтаксис.</i> Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация</p>	<p>Индивидуальная, групповая</p>	<p>Работа с тестами. Составление</p>

		<p>экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов). Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом</p>	<p>кластеров, опорных схем и таблиц</p>
--	--	--	--

			<p>предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.</p> <p>Тропы, их характеристика.</p> <p>Стилистические фигуры.</p>		
5.	Сочинение на ЕГЭ	8	<p>Исходные тексты, их характеристика. Требования к письменной работе выпускника.</p> <p>Композиция письменной экзаменационной работы.</p> <p>Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.</p> <p>Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.</p> <p>Способы комментария проблемы.</p> <p>Письменное оформление комментария.</p> <p>Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.</p> <p>Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.</p> <p>Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.</p> <p>Правила использования аргументов.</p> <p>Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.</p> <p>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.</p> <p>Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.</p> <p>Точность и выразительность речи.</p> <p>Требования к точности и выразительности речи.</p> <p>Грамматический строй речи.</p>	Лекция с элементом беседы, работа в парах, индивидуальная	Лингвистические наблюдения; рецензирование текста; лингвистический анализ текста комментированное чтение Работа с основными понятиями (тема текста, проблема/ы, авторская позиция, средства её выражения,

			<p>Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма. Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.</p>		<p>формулировка собственно й позиции, её аргу- ментация, компози- ция и речевое оформлени е сочинения) Работа над текстами собственны х сочинений Анализ сочинений</p>
--	--	--	--	--	---

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Колич часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Цели и задачи курса.	1		
2	Введение. Концептуальные основы сочинения. Общие требования к декабрьскому сочинению.	1		
3	Композиция и структура сочинения. Критерии оценивания.	1		
4	Анализ экзаменационных тематических направлений на 2024-2025 учебный год.	1		
5-6	Подготовка к сочинению по тематическому направлению <u>1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества. ▪ 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом. ▪ 1.3. Познание человеком самого себя. ▪ 1.4. Свобода человека и ее ограничения. 	2		
7-8	Подготовка к сочинению по тематическому направлению <u>2 Семья, общество, Отечество в жизни человека</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции. ▪ 2.2. Человек и общество. ▪ 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека. 	2		
9	Урок-практикум по написанию вступления	1		
10-11	Подготовка к сочинению по тематическому направлению <u>3 Природа и культура в жизни человека</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.1. Природа и человек. ▪ 3.2. Наука и человек. ▪ 3.3. Искусство и человек. 	2		
12	Урок-практикум по написанию основной части и заключения	1		
13	Знакомство демоверсией -2024 ЕГЭ по русскому языку	1		
14	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1		
15	Лексические синтаксические средства выразительности.	1		
16	Стилистические фигуры.	1		
17	Трудные случаи орфографии	1		
18	Трудные случаи орфографии	1		
19	Морфологические нормы. Грамматические ошибки .	1		
20	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные	1		

	с их нарушением.			
21	Синтаксис. Простое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1		
22	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении .	1		
23	Пунктуация. Знаки препинания в сложных предложениях	1		
24	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1		
25	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1		
26	Урок – практикум. Анализ тестовых заданий	1		
27	Композиция сочинения ЕГЭ. Критерии оценивания	1		
28	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1		
29	Комментарий к сформулированной проблеме			
30	Позиция автора	1		
31	Отношение к позиции автора	1		
32	Виды заключений к сочинению	1		
33	Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки. Нарушение этических норм	1		
34	«Я знаю. Я умею. Я могу». Подведение итогов.	1		

III. Планируемые результаты освоения предмета и система их оценки

Планируемые результаты

Предметные результаты

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями .
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием.
- Выполнять различные типы тестовых заданий.
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Определять синтаксические конструкции.

Метапредметные:

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.