


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с Чааты им. К.О.Шактаржыка  
муниципального района «Улуг-Хемскийкожуун Республики Тыва»

Принят решением  
педагогического Совета  
МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О.Шактаржыка  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

Утвержден  
директором МБОУ СОШ  
с. Чааты им. К.О.Шактаржыка  
 Биче-сол С.Д.  
Приказ № 170-ОД от 29.08.2024 г.



**Учебный план**  
**надомного обучения на 2024-2025 учебный год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Чааты им. К.О.Шактаржыка  
муниципального района «Улуг-Хемскийкожуун Республики Тыва»

Согласован  
Решением родительского комитета  
МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О.Шактаржыка  
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Чодураа 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О.Шактаржыка, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ, образовательная организация), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее – ФАОП ОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАОП УО(ИН));

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее – ФОП СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Региональных нормативно-правовых актов:

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».

Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О.Шактаржыка по адаптивной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата вариант 6.2во3 классе обучается 1 ученица.

#### **Режим занятий**

Занятия организованы на дому по 5-ти дневной учебной неделе. Режим занятий разработан с учётом индивидуальных, психофизиологических особенностей учащихся. Начало занятий 10.00 ч. Продолжительность уроков 25-30 минут.

В день проводится не больше 2-3 предметов. Надомное обучение по адаптивной общеобразовательной программе для 1 -4 классов составляет 10 часов в неделю. Перемены между уроками составляет 10-20 минут.

В целях более успешного продвижения в развитии обучающейся, коррекции недостатков их психического развития представлены занятиями во внеурочной деятельности: развитие навыков социального поведения и взаимодействия.

Индивидуальный учебный план ФАОП начального общего образования для обучающейся  
ОВЗ с НОДА вариант 6.2. при обучении на дому в форме очно – заочного обучения ученицы  
3 класса Самыжык Алдын-Сай Быстай–ооловны на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (работа с учителем)	Кол-во часов (самостоятельная работа)	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранные языки	Иностранный язык	0	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история			
	География			
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1	1	2
	Биология			
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1
	Музыка	0	1	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>				
Родной язык		1	0	1
Литературное чтение		1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Коррекционные Занятия	«Игротерапия»	1	4	5
Внеурочная деятельность	«Ритмика»	1	4	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О.Шактаржыка по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучаются 2 учащихся.

Из них:

- по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1-9/12/13 л СИПР – 1 ученица.
- по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью – 1 обучающаяся.

### **Режим занятий**

Занятия организованы на дому. Режим занятий разработан с учётом индивидуальных, психофизиологических особенностей учащихся. Установленная норма домашнего обучения по адаптивной общеобразовательной программе для 5-7 классов составляет 12 часов в неделю, для 8-9 классов 13 часов. Перемены между уроками составляет 10-20 минут.

В целях более успешного продвижения в развитии обучающейся, коррекции недостатков их психического развития представлены занятиями во внеурочной деятельности: развитие навыков социального поведения и взаимодействия.

Уроки могут быть как менее продолжительными (30-35 минут), так и более длительными. Все зависит от состояния здоровья ученика. В день проводится не больше 2-3 предметов. Занятия запланированы в первой половине дня с (10.00 часов), проводятся учителями-предметниками школы с согласия родителей (законных представителей) учащейся. Часы базисного учебного плана распределены с учетом состояния здоровья ребенка и заявления родителей.

Индивидуальный учебный план ФАОП основного общего образования для обучающейся  
 ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1-9/12/13 л  
 СИПР при обучении на дому в форме очно - заочного обучения ученицы 7 класса  
 Бады Долума Белековны на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол- во часов (работа с учителем)	Кол-во часов (самостоятельная работа)	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2. Математика	Математические представления	2	0	2
3. Окружающий мир	Окружающий и природный мир	1	1	2
	Человек	1	0	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	Профильный труд	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при (5-ти дневной учебной неделе)		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1. Коррекционно-развивающие занятия	«Логопедическая коррекция»	1	3	4
2. Внеурочная деятельность	«Культура речи»	1	5	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

Индивидуальный учебный план ФАОП основного общего образования  
для обучающейся ОВЗ с умственной отсталостью при обучении на дому в форме  
очно- заочного обучения ученицы 8 класса Монгуш Дарины Амировны  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов (работа с учителем)	Кол-во часов (самостоятельн ая работа)	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	1	0	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	
	Биология	1	1	2
4. Человек и общество	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории			
	История Отечества	1	1	2
5. Искусство	Рисование (ИЗО)			
	Музыка			
6. Технология	Профильный труд	1	6	7
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>29</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература		1	0	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1. Коррекционно-развивающие занятия	«Психокоррекционные занятия»	1	5	6
2. Внеурочная деятельность	«Человек и профессия»	1	3	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>