

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЧААТЫ
ИМ. К. О. ШАКТАРЖЫКА*

Школьное лесничество

"Юные лесоводы"

РУКОВОДИТЕЛЬ ШЛ: ДАЖЫ-ДАВАА АЙЛАН ОНДАРОВНА



ЧОДУРАА-2023

СОДЕЖАНИЕ:

1.Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьного лесничества	
1.1 Положение о школьном лесничестве.....	
1.2 Соблюдение трудового законодательства.....	
1.3 Договор о совместной деятельности.....	
1.4 План работы школьного лесничества.....	
2. Материально-техническая база школьного лесничества	
2.1 Карта-схема питомника.....	
2.2 Учебно-производственный участок.....	
2.3 Техническое оснащение школьного лесничества.....	
3. Системность деятельности школьного лесничества	
3.1 Концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса.....	
3.2 Включенность школьников в деятельность школьного лесничества.....	
4. Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества	
4.1 Программа развития школьного лесничества.....	
5. Организация учебно-исследовательской (УИР) и учебно-опытнической (УОР) Деятельности	
5.1 Тематика УИР и УОР.....	
6. Влияние школьного лесничества на социальную культурную среду	
6.1 Основные формы эколого-просветительной деятельности.....	
6.2 Регулярные природоохранные мероприятия.....	
6.3 Участие обучающихся школьного лесничества в региональных и всероссийских мероприятиях.....	
7. Общественное признание деятельности школьного лесничества	
7.1 Характеристика школьного лесничества на социально-культурную среду поселения..	
7.2 Фотоматериалы, публикации, отзывы общественности.....	
8. Аналитическая справка о работе школьного лесничества.....	
9. Приложения.....	

«СОГЛАСОВАНО»

Директор «АУ Шагонарское Спец.ЛХУ»:

Казаков В.В

«01» сентября 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Биче-оол С.Д

«02» сентября 2023 год

**Положение
о школьном лесничестве муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Чааты
им.К.О Шактаржыка Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьное лесничество – общественное эколого-образовательное объединение учащихся образовательных учреждений как форма организации внеклассной работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области биологии, экологии, лесного хозяйства и других естественных наук, охраны природы; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов; подготовки к сознательному выбору профессии.

1.2. Задачи школьного лесничества:

образовательные: изучение леса как природного биогеоценоза, основы лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;

воспитательные: воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

социальные: развитие у учащихся социальной активности через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

пропагандистские: организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;

практические: овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы), развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов (корзиноплетение, изготовление, туесков, резьба по дереву, столярное и плотничье искусство, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

2.1. Школьное лесничество организуется из учащихся средних и старших классов по совместному решению (приказу) дирекции МБОУ СОШ с. Чааты им. К. О. Шактаржыка и дирекцией АУ Шагонарского Спец. ЛХУ. Учащиеся принимаются в школьные лесничества по личному заявлению.

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на специально выделенных и закрепленных территориях лесного фонда (далее - лесфонд). Размер площади, выделенной и закрепленной за школьным лесничеством, определяется на местах в зависимости от лесистости района, природоохранной ценности лесных насаждений, интенсивности лесного хозяйства, а также возраста и количества членов школьного лесничества.

При проведении лесоустроительных работ на территории школьного лесничества отдельно составляются картографические материалы и необходимые таксационные описания.

2.3. Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с ежегодной учебно-производственной программой, разработанной руководителем школьного лесничества самостоятельно с учетом интересов его членов и потребностей базовой организации. Он утверждается директором школы, руководителем лесничества.

2.4. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами, изложенными в пункте 1.2. настоящего Положения, характером производственной деятельности соответствующего лесничества, заданиями и тематикой опытнической и исследовательской работы, рекомендованными научными учреждениями и учебными заведениями лесохозяйственного профиля, предложениями специалистов лесного хозяйства и учителей; интересами профессиональной ориентации учащихся.

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ: посадка и посев семян лесных культур, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение поселка и школьной территории; участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса, своевременное оповещение об этом лесничество; охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников; сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья; выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников; проведение фенологических наблюдений; опытническая и исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесничества; организация музея и уголка природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий; пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в «месячнике леса и сада», смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках; других мероприятиях и акциях природоохранного направления.

2.5. Лесохозяйственные и другие практические работы в течение года члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время или в часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующим учебным планом школы на учебный год.

2.6. В период летних каникул режим труда и отдыха членов школьных лесничеств устанавливается решением педагогического (методического) совета школы совместно с лесничими и местными органами санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления учащимися летних практических работ.

2.7. Деятельность школьного лесничества оценивается в ходе конкурса по принципу соревнования между звеньями школьного лесничества. Итоги соревнования подводятся один раз в год.

2.8. Руководитель школьного лесничества составляет ежегодный отчет о работе объединения, для участия в заочном республиканском смотре-конкурсе школьных лесничеств.

2.9. В целях углубления теоретических и практических знаний о лесных биоценозах, охране и рациональном использовании лесных ресурсов, получения ориентации на профессии в лесном

хозяйстве учащиеся проводят учебно-исследовательские работы для участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

2.10. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду со знаками различия и иметь соответствующие удостоверения.

3. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

3.1. Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется школой совместно с лесничеством. Директор школы и лесничий в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда учащихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

3.2. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляют педагогические работники и специалисты лесного хозяйства, назначенные приказом директора образовательного учреждения и государственного учреждения лесничества.

3.3. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления является общее собрание членов школьного лесничества.

3.4. Общее собрание членов школьного лесничества избирает из своего состава исполнительный орган – Дирекцию школьного лесничества, лесничего – председателя Дирекции, заместителя лесничего. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Дирекция ШЛ является связующим звеном между дирекцией школы, лесничества, руководителями и членами школьного лесничества.

3.5. Педагогические работники руководят всей текущей работой школьного лесничества: организуют учебно-воспитательную и трудовую деятельность школьного лесничества. Разрабатывают ежегодный учебно-производственный план; периодически подводит итоги работы школьного лесничества; вносят предложения руководителям школы и лесничества об улучшении труда и быта в ШЛ, поощрении лучших учащихся; дают оценку работе членов школьного лесничества; организуют культурно-массовую и спортивную работу в период летних каникул; следят за техникой безопасности.

Лесничий и руководитель школьного лесничества направляет и контролирует работу на участках, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, следит за соблюдением установленного режима дня, трудовой дисциплины, техники безопасности.

Лесничий и руководитель школьного лесничества выполняют текущую работу на закрепленных участках, распределяют работу между членами школьного лесничества, следят за ее выполнением, учитывают труд, организуют соревнования и взаимопомощь.

5. ОХРАНА ТРУДА

5.1. Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, стажировки, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ. Обучение проводится специалистом по охране труда лесничества, лесничим и назначенным приказом лесничего специалистом в качестве технического руководителя школьного лесничества.

5.2. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

5.3. Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, создают необходимые условия для работы обучающихся в школьном лесничестве, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства об охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной и радиационной безопасности.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

6.1. Оплата труда членов школьного лесничества производится за фактически выполненную работу за счет средств, выделенных на финансирование затрат на ведение лесного хозяйства.

6.2. Оплата труда специалистов лесного хозяйства, непосредственно участвующих в работе школьном лесничестве, производится в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Организация работы школьного лесничества, осуществляемая МБОУ СОШ с.Чаатинский им.К.О Шактаржыка, финансируется за счет средств, предусмотренных на проведение кружковой работы. Оплата труда педагогических работников за руководство школьными лесничествами производится в соответствии с действующим законодательством.

6.4. Лесохозяйственная организация предоставляет школьному лесничеству транспорт, инструменты и материалы. Выделяет наглядные пособия, оборудование, литературу.

В летний период организует для членов школьного лесничества лагеря труда и отдыха.

7. ПООЩРЕНИЯ

Члены школьного лесничества, добившиеся высоких показателей в производственной и опытнической работе, добросовестно выполняющие свои обязанности поощряются руководителями лесохозяйственной организации и школы в форме:

- объявления благодарности по школе и лесничеству;
- награждения почетными грамотами и дипломами;
- премирования памятными подарками;
- выдачи характеристики и рекомендации для поступления на учебу в лесохозяйственные техникумы и ВУЗы.

АУ Шагонарское Спец.ЛХУ
Госкомитета по лесному хозяйству РТ
№ 51 от «01» сентября 2023 г.

МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О Шактаржыка»
Улуг-Хемского кожууна РТ
№ от «02» сентября 2023 г.


Приказ №
поселок Чодураа Улуг-Хемского кожууна

«Об организации школьного лесничества»

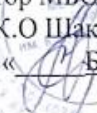
В целях воспитания у школьников активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развития интереса к проблемам охраны окружающей среды, сохранения и умножения лесных богатств республики, повышения уровня их знаний о лесе и навыков существования в природе, профессиональной ориентации учащихся руководство АУ Шагонарское Спец.ЛХУ Госкомитета по лесному хозяйству РТ и администрация МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О Шактаржыка Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва приказывают:

1. Организовать школьное лесничество на общественных началах из учащихся 7 -10 классов.
2. Ответственным за работу школьного лесничества назначить Спирину Светлану Юрьевну АУ Шагонарское Спец.ЛХУ и Дажы-Даваа Айлан Ондаровну-учительницу географии и биологии МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О Шактаржыка
3. Ответственным за работу школьного лесничества подготовить проект договора между руководством лесхоза и школы, определяющим условия, формы и методы работы по обеспечению деятельности школьного лесничества.
4. Специалистам лесхоза и учителям школы оказать всемерную помощь в организации обеспечении деятельности школьного лесничества: теоретическую, практическую, исследовательскую, опытническую, пропагандистскую и культурно-массовую работу в школьном лесничестве провести в соответствии с «Положением о школьном лесничестве», планом работы и другими документами школьного лесничества.

Директор АУ Шагонарское Спец.ЛХУ

«  Казаков В.В.»

Директор МБОУ СОШ с. Чааты
им. К.О Шактаржыка

«  Биче-оол С.Д.»



Договор об организации и обеспечении функционирования школьного лесничества

п. Чодураа

«01» сентября 2023 г

Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва.

Федеральное государственное государственное учреждение «Шагонарский лесхоз» Государственного комитета по лесному хозяйству Республики Тыва, именуемый в дальнейшем «Лесхоз», в лице директора лесхоза Казакова Владимира Валентиновича действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чааты им. К.О Шактаржыка Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва, именуемое в дальнейшем «Школа» в лице директора Биче-оол Сайсулы Демировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В целях более тесной связи школы с лесохозяйственным производством, воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесным богатствам республики, углубления у них экологических знаний, приобретения учащимися навыков практической работы в лесном хозяйстве, оказания помощи лесхозу при ведении лесохозяйственных работ, а также проведения разъяснительной и пропагандистской работы среди населения по вопросам охраны лесов от пожара и лесонарушений, их восстановления и рационального использования, охраны, животного мира, договаривающиеся стороны организуют на базе «Школы» школьное лесничество численностью 25 школьников 7-10 классов.

Для обеспечения функционирования школьного лесничества стороны берут на себя следующие обязательства:

2. Обязательства школы:

2. 1. Обеспечить организацию школьного лесничества в количестве 25 человек и его функционирование в соответствии с «Положением о школьном лесничестве» и планом его работы.
2. 2. Выделить помещение для проведения организационной работы и теоретических занятий членов школьного лесничества.
2. 3. Обеспечить ведение необходимой документации школьного лесничества и содействовать выполнению планов его работы.
2. 4. Оказать помощь лесхозу в проведении лесохозяйственных мероприятий.

3. Обязательства лесхоза

- 3.1. Закрепить за школьным лесничеством участок лесного фонда в кварталах _____ общей площадью 1.5 га для ведения практической и опытно-исследовательской работы.
3. 2. Обеспечить техническое руководство школьным лесничеством.
3. 3. Выделить необходимые картографические и другие материалы необходимые для ведения работы на закрепленной территории лесного фонда.
3. 4. Обеспечить разработку, утверждение и передачу для работы в школьное лесничество проекта и развития лесного хозяйства на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда, производственного плана школьного лесничества, а также организовать их выполнение.
3. 5. Для выполнения комплекса лесохозяйственных работ на закрепленной территории лесного фонда предоставить, техники, материалов, а также транспорт для перевозки юных лесоводов к месту работы и обратно.
- 3.6. Произвести оплату за все выполненные школьниками лесохозяйственные работы в соответствии с действующей в лесхозе системой оплаты труда.
3. 7. Обеспечить членов школьного лесничества элементами форменной одежды.
3. 8. В качестве поощрения членов школьного лесничества организовать;

_____ выделить;

_____ приобрести: (питание учащихся, транспорт для культурно-массовых мероприятий, экскурсий, инвентарь и другое)

4. Общие обязательства сторон

- 4.1. Оказать помощь Совету (Дирекции) школьного лесничества в разработке нормативных и регламентирующих документов для обеспечения деятельности школьного лесничества, обеспечение его функционирования и выполнении запланированных мероприятий.
- 4.2. Обеспечить кружка, НОУ юных лесоводов «Первые шаги» для получения членами школьного лесничества знаний по лесохозяйственным и другим специальным дисциплинам.
- 4.3. Организовать проведение членами школьного лесничества комплекса лесохозяйственных работ на закрепленной территории лесного фонда, в соответствии с проектом организации и развития лесного хозяйства, ведение опытнических и исследовательских работ, разъяснительной и пропагандистской работы, воспитательной работы, а также массовых мероприятий природоохранной направленности и другой запланированной работы.
- 4.4. Обеспечить участие школьного лесничества в республиканских и всероссийских мероприятиях, проводимых по профилю его деятельности.
- 4.5. Обеспечить соблюдения трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач на закрепленной за школьным лесничеством территории и проведении опытно-исследовательских работ членами школьного лесничества.
- 4.6. Организовать и обеспечить функционирование летнего трудового отряда школьного лесничества.
- 4.7. Оказать помощь членам школьного лесничества в оформлении результатов проведенных опытно-исследовательских работ и подведении итогов работы школьного лесничества в текущем году.

5. Сроки действия договора

- 5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 31.12.22 г. и может быть пролонгирован соглашением на новый срок.

Директор
ФГУ «АУ Шагонарское Спец.ЛХУ лесхоз»



Казиков В.В



Директор
«МБОУ СОШ с. Чааты
им. К.О Шактаржыка»
Биче-оол С.Д

Сведения о школьном лесничестве

1. Сведения о руководителях:

Наименование школьного лесничества	Руководитель школьного лесничества (от общеобразовательного учреждения (далее – ОУ))			Руководитель школьного лесничества (от базового лесничества)		
	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
Юные лесоводы	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна	Учитель географии и биологии	Тел 8-961-894-79-79 email dazhi-davaa65@mail.ru 24/06/1965	Казаков Владимир Валентинович	АУ Шагонарское Спец.ЛХУ	8-394(36) 2-14-35

Сведения о членах школьного лесничества:

Ф.И. членов школьного лесничества	Класс	Наименование ОУ
1..Амыда Белек	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
2..Биче-оол Алина	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
3.Биче-оол Назын	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
4.Дажи-Даваа Долаан	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
5.Донгак Чимит	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
6.Дондуп Таймир	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
7. Доржу Алим	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
8. Доржукай Даржай	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
9. Кенден Айза	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
10. Кыргыз Сергек	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
11. Монгуш Буяна	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
12. Намчыл-оол Тамиран	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
13. Ондар Хулер	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
14. Сундуй Гаяне	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
15. Сундуй Дарина	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
16. Сурунчап Долума	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
17. Чаптал-оол Айгуль	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
18 Биче-оол Санчай	7	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
20. Донгак Дамба-Доржу	11	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
21. Доржукай Азияна	11	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
22. Кыргыз Ээлдек	11	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
23. Кызыл-оол Шимет	10	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
24. Самбу-Хоо Сайын	10	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка
25. Даспаанчык Эжер	10	МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка

3. Сведения о площадях, закрепленных и используемых школьным лесничеством:

Лесной фонд, га	Школьный питомник, м ²	Теплицы	
		количество	общая площадь, м ²
18	1,5 га	-	-

Образовательный процесс

Реализация образовательного процесса по программе «Юный лесовод»:

Количество часов		Ф.И.О. специалиста из лесничества, проводившего занятия	Должность
в месяц	в год		
1	9	Спирина Татьяна Юрьевна	Помощник лесничего

Количество часов		Ф.И.О. педагога из ОУ, проводившего занятия	Должность
в неделю	в год		
1	34	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна	Учитель

Реализация дополнительных программ.

Наименование образовательной программы	Формы организации занятий (кружковая работа, факультативы, элективные курсы и др.)	Вид программы (авторская, типовая, модифицированная)	Сроки реализации программы	Количество часов	Ф.И.О. педагога (специалиста), проводившего занятия	Должность
«Основы лесоводства»	Кружок «Воспитание экологией» (1-4 кл)	Модифицированная	4 года	136 ч	Чимиске Чечена Николаевна	Учитель
	Кружок «Юный лесовод» (5-7 кл)	Модифицированная	2 года	68ч	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна	Учитель
	Кружок «Юный исследователь» (8-10 кл)	Модифицированная	1год	34ч	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна	Учитель
	ЛТО «Юные лесоводы» (5-10 кл)			В летний период	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна	Учитель

Исследовательская и проектная деятельность в соответствии с общим планом проведения исследовательских (опытнических) работ членами школьного лесничества

Направление	Наименование темы	Ф.И.О. руководителя работы, должность	Ф.И.О. консультанта, должность	Количество обучающихся, авторов работ
Экология лесных растений	Добыча кедрового ореха Писатели Улуг-Хема о лесе	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна-учитель	Спирина Татьяна Юрьевна-помощник лесничего	2
Экология лесных животных	Пчела- удивительное создание природы	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна-учитель	Спирина Татьяна Юрьевна-помощник лесничего	1
Лесоведение и лесоводство	1.Фитопатологическое обследование питомника 2.Лесовосстановление в питомнике	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна-учитель	Спирина Татьяна Юрьевна-помощник лесничего	2
Реализация практико-ориентированных природоохранных проектов	Поможем братьям нашим меньшим	Дажы-Даваа Айлан Ондаровна-учитель	Спирина Татьяна Юрьевна-помощник лесничего	3

Создание и обновление информационных материалов

Направление	Периодичность обновления материалов в год	Количество экскурсий	Количество посетителей
Тематические стенды	«Школьное лесничество»-1 раз в год «Зимующие птицы Тувы»- постоянная «Карта кожууна» - постоянная «Особо охраняемые природные территории» - постоянная Растения, занесенные в Красную книгу РТ»- постоянная	11	110
Уголки школьного лесничества	1 раз в год		
Музеи леса	-		
Экологические тропы	Мы- друзья леса		

Материально-техническая база школьного лесничества

(сделать отметку о наличии или указать количество)

Наименование	На базе образовательного учреждения	На базе лесничества
Помещение		
Кабинет школьного лесничества	имеется	
Уголок школьного лесничества	имеется	
Оснащенность специальной литературой: (указать количество видов литературы / количество экземпляров)	4	12
Наличие учебно-наглядных настенных стендов	6	10
Количество экземпляров форменной одежды для членов школьного лесничества	нет	-
Наглядные пособия (перечислить)	-	-
«Вредители леса»		
Наглядные пособия (перечислить)	-	-
Картографические и другие материалы (перечислить)		имеется
Техническое оснащение		
Инструменты и оборудования для ведения лесохозяйственных работ (перечислить)		
Грабли, лопаты, ведра		
Таксационные измерительные инструменты и приборы (перечислить)		
Мерная вилка		-
Буссоль		-
Высотометр		
Лесохозяйственная техника (перечислить)		-
Трактор МТЗ 82		1
Сеялка		1

Участие в мероприятиях по направлению деятельности школьных лесничеств

Название мероприятие	Количество участников	Результат участия (Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, поощрительный приз, грамоты)
Республиканский слет школьных лесничеств	4	Диплом III степени
Республиканский юниорский лесной конкурс исследовательских и опытнических работ «Подрост»	2	Грамоты
Республиканский смотр школьных лесничеств	Члены ШЛ	Диплом II степени
Республиканский конкурс «Юных исследователей природы»	1	Грамоты
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	Грамота
Международный юниорский лесной конкурс	-	

Практическая деятельность в соответствии с общим планом проведения лесохозяйственных работ членами школьного лесничества

№	Наименование	Сроки выполнения	Количество участников	Объем выполненных работ
1	Уход за лесокультурами, га			
2	Посадка леса, шт.	апрель-май	25	500 шт
3	Очистка леса от захламленности, га	апрель- май	25	1 га
4	Заготовка семян лесных культур, кг -орех кедровый- 20 кг -береза-100г -сосна-100г лиственница-100г		40	20 кг 300г
5	Выращивание сеянцев лесных пород, шт.		25	50
6	Изготовление и развешивание искусственных гнездовий, шт.		22	22
7	Уход за муравейниками, шт.		36	12

Практическая природоохранная деятельность школьного лесничества

№	Наименование	Сроки выполнения	Количество участников	Объем выполненных работ
1	Благоустройство родников	май-сентябрь	18	
2	Укрепление берегов рек			
3	Посадка аллей	май	12	
4	Другие (перечислить)			

Просветительская деятельность в соответствии с общим планом работы школьного лесничества.

8.1. Наглядная пропаганда по просветительской деятельности:

Форма	Количество выпусков	Количество экземпляров
вестники	2	10
листовки	4	120
аншлаги	2	4

8.2. Публикации в СМИ:

Количество публикаций в СМИ о деятельности школьных лесничеств	Районный уровень	Республиканский уровень
3	1	2

Участие в природоохранной просветительской и практической деятельности (акциях)

Мероприятие	Тема	Сроки проведения	Количество участников
Учрежденческий уровень			
Экологические акции	Поможем братьям нашим меньшим	Ноябрь-март	44
Акция	Живи, родник!	Май-октябрь	32
Акция	От чистого двора - до чистой планеты	Октябрь	64
Акция	«1000 цветов в школе»	Февраль - июнь	64
Противопожарные мероприятия	Защитим лес от пожара	Апрель-май	110
	День птиц. День Земли	Апрель-май	110
Акция	Чааты-река моего детства	Сентябрь-октябрь	151
Туристическая акция-поход	«Чистая тайга» Покорение вершины «Моорук»	Май	18
Исследовательские работы		В течение года	4
Муниципальный уровень			
Акция	Сохраним лес живым!	апрель	48
Республиканский уровень			
	Сохраним лес живым!	апрель	4

Участие в республиканских мероприятиях ГБОУ РТ «РЦДОД»

Название мероприятие	Количество участников	Результат участия (Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, поощрительный приз, грамоты, сертификаты)
Республиканский этап Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	2	сертификаты
Республиканский детский экологический форум «Зеленая планета»	3	сертификаты
Республиканская научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся в сфере дополнительного образования детей	2	сертификаты
Республиканская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	3	сертификаты
Республиканский заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	сертификат
Республиканский «Школа юных исследователей природы»	1	сертификаты
Республиканская акция «От чистого двора – до чистой планеты»	3	
Республиканская научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся учреждений дополнительного образования детей	1	сертификаты
Республиканский семинар по ландшафтному дизайну, работе УОУ ОУ республики и руководителей школьных лесничеств»	2	сертификаты
Республиканский слет школьных лесничеств	1	Диплом 3 степени



**План работы
школьного лесничества «Юные лесоводы» на 2023-2024 уч.год**

№п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заклучить двусторонний договор с Шагонарским лесничеством о закреплении за школьным лесничеством «Юные лесоводы» участка леса и определить объем практических работ в лесу	Апрель
2.	Принять участие в республиканском смотре школьных лесничеств	В течение года
3.	Поздравление ветеранов труда Шагонарского лесничества в связи с празднованием Дня работников леса	Сентябрь
4.	Выполнение работ по очистке Чодуринского леса	Май-сентябрь
5.	Изготовление и развешивание кормушек на территории школы и поселка	Ноябрь феврал
6.	Участие в кожуунных и республиканских акциях	В течение года
7.	Туристический слет в Чодуринском лесу	Сентябрь
8.	Проведение экскурсий с целью ознакомления с трудовыми операциями в лесу, трудовые операции	Сентябрь, м июнь
9.	Исследовательские работы в научном обществе «Первые шаги»	В течение года
10.	Работа ЛТО «Юные лесоводы» в питомнике	Июнь-август
11.	Работа кружка «Юный лесовод», элективного курса «Основы лесоводства» Работа по образовательной программе.	В течение года
12.	Опытнические работы в питомнике	Апрель-октяб
13.	Изучить лекарственные растения в окрестности поселка Чодураа	Апрель-август
14.	Внеклассные работы школьного лесничества	В течение года
15.	Организация лектория для начальных классов «Мой край»	Сентябрь-май
16.	Внеурочная деятельность в начальной школе «Воспитание экологией»	Сентябрь-май
17.	Участие в республиканских акциях	Сентябрь-май
18.	Озеленение территории школы	Май-октябрь
19.	Озеленение поселка	Май-октябрь
20.	«Акция 1000 цветов в школе»	Февраль-июнь
21.	День птиц. День Земли	Апрель-май
22.	Праздник цветов	Сентябрь
23.	Экологическая акция в лесу	Декабрь-март

24.	Посадка и посев леса	Апрель-май
25.	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах	В течение года
26.	Тимуровская помощь престарелым	В течение года
27.	Туристический маршрут по окрестностям поселка Чодураа	Май-июнь

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

трактор Шагонарского лесхоза Т-75 (прицепной инвентарь к трактору, лесохозяйственный инвентарь, автомашина УАЗ-369)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Средняя общеобразовательная школа с.Чааты им К.О Шактаржыка Улуг-Хемского района Республики Тыва является муниципальным бюджетным учреждением образования. Находится на территории поселка Чодураа. Школа обслуживает детей поселка и 65% учащихся, обучающихся в школе, составляют дети из малообеспеченных и многодетных семей.

В настоящее время в школе обучаются в 11 классах-комплектах 151 учащихся. Учебное заведение имеет односменный режим работы.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные способности учащихся.

Ежегодно летом школа организует летний трудовой отряд «Юные лесоводы»

Основными тенденциями последнего времени являются:

Количество учащихся и количество классов-комплектов ежегодно сокращается с каждым годом в связи с низким уровнем рождаемости в начале 90-х годов, а также переездом семей из-за отсутствия работы в поселке.

Рост социально неблагополучных семей в поселке. В целом этот рост составил за последний год 2%, общее количество «трудных» детей превысило 10%. В будущем это создаст школе дополнительные трудности.

Кризис в стране негативно сказался на положении учащихся и их семей. Во многих семьях доходы на одного человека составляют менее прожиточного минимума, что приводит к снижению качества преподавания.

На данный момент 21% родителей имеют высшее образование, 32% -среднее, что является важным фактором мотивации детей к обучению. Однако, начинает возрастать тенденция отъезда (переводы) «образованных» родителей из поселка, на их место приезжают дети из семей с низким уровнем образованности.

По мнению медиков из года в год наблюдаются тенденции ухудшения здоровья детей: 35% детей имеет пониженное зрение, 8% имеют изменения в осанке, из будущих первоклассников лишь 13% абсолютно здоровы. Все это негативно отражается на качестве учебного процесса.

Учитывая все эти трудности и с введением в школу профильного образования, была и создана образовательная программа «**Основы лесоводства**».

Направленность. В настоящее время в соответствии с национальным проектом «Образование» экологическое воспитание школьников становится одним из наиболее перспективных направлений. При школах организуются детские и подростковые экологические объединения. Они различаются по форме, стилю работы, по методам, приемам и, однако задачи у них одни: привить учащимся любовь к родному краю, научить их бережно относиться к природе, расширить знания в области биологии, экологии и других естественных наук, сформировать трудовые умения и навыки.

Движение юных лесоводов - это особая страница в истории нашей школы. Это особая форма участия юных в мире исследования лесных тайн на практике – участия активного, действенного, с реальными трудовыми результатами.

Издавна территория с.Чааты Улуг-Хемского кожууна располагалась в лесном массиве Республики Тыва и население занималось заготовкой и переработкой древесины, посадками леса, охотой и рыбной ловлей, и детям всегда прививалась особая любовь к лесным богатствам. Со временем на территории сумона создавали уникальный своего рода питомник - лесное хозяйство и вместе с ним школьное лесничество. Ребята местной школы вели сбор семян, шишек хвойных пород, лекарственного сырья, выращивали сеянцы и саженцы в питомнике, занимались их посадкой в лесном массиве.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы обусловлена отсутствием в школе образовательной программы, которая предполагает изучение основ лесоводства. К сожалению, готовность учителя к ведению образовательной деятельности всё более приходит в противоречие с реальными потребностями педагогической практики. С учетом этого противоречия был сделан выбор темы программы «Основы лесоводства» в рамках эксперимента предпрофильному и профильному обучению в форме элективного курса и кружка .

Проблема

- каковы педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование у школьников чувства высокой ответственности за сохранение и приумножение лесных богатств, бережное их использование?

Решение этой проблемы составляет **цель** программы.

Цель. Дать представления об основах лесоводства и эксплуатации леса. Подведение учащихся к сознательному выбору одной из профессий лесопромышленного предприятия.

Объектом программы является создание системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся образовательной школы, находящейся в лесном массиве.

Предметом программы является процесс освоения дополнительной образовательной программы

«Основы лесоводства» с последующей производственной практикой на базе школьного лесничества учащихся основной школы.

В соответствии с проблемой, объектом, предметом, и целью программы были поставлены следующие задачи:

- Раскрыть сущность, содержание «лесоводческой» подготовки учащихся.
- Разработать учебную программу по основам лесоводства с учетом местных условий (почва, естественное возобновление леса, этноэкологические традиции и обряды, особенности тувинских деревьев и т.д.).
- Экспериментально проверить эффективность разработанной образовательной программы.
- Создать летний трудовой отряд школьников-лесоводов.
- Создавать этнореакционные зоны.
- Вести научно – исследовательскую работу.

Инновационное составляющее.

Впервые предпринимается попытка создания единой системы теории и практики школьного лесничества (ранее в школе не было курса по основам лесоводства).

Результаты данной программы могут быть полезны тем общеобразовательным школам, размещенных в лесных массивах или зеленых зонах.

Методы достижения цели и задач: изучение специальной литературы по школьным лесничествам, лесоводству и смежным предметам – биология, география, технология, экология, этнопедагогика; анализ программ, учебников по биологии, географии;

наблюдение за работой учащихся, беседы с учеными, специалистами лесного хозяйства, изучение продуктов деятельности, опрос и оценивание, лесоразведение на экспериментальном поле

Имеющийся задел.

В школе и кооперативном лесном хозяйстве есть узкие специалисты: учителя биологии и географии, лесничие, техники – лесоводы. Они проводят образовательную и производственную деятельность, обеспечивают благоприятные условия для труда и отдыха. Есть конкретные участки, где школьники ухаживают за саженцами лиственницы, облепихи, смородины.

Работа учащихся оплачивается.

Возраст обучающихся: учащиеся 14-17 лет

Вид объединения- летний трудовой отряд «Юные лесоводы»-15 чел

- кружок «Воспитание экологией»-15 чел

- кружок «Юный лесовод»-15 чел

-«Юный исследователь»-15 чел

-Элективный курс «Основы лесничества»-12 чел

Формы и режим занятий

ЛТО «Юные лесоводы» может действовать в течение всего года, иметь многоотраслевую направленность. Школьники в объединении проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового и профессионального образования.

Главные направления работы трудового объединения учащихся :производительный труд, практическое овладение учащимися техникой, технологией, основами лесного хозяйства, профессией лесничего, техническое творчество.

Учащиеся 7-10 классов занимаются в бригаде опытнической работой, ухаживают за саженцами, выполняют лесохозяйственные работы. В течение лета ребята работают в питомнике, ходят в походы, изучая флору и фауну местных лесов.

В трудовом объединении учащихся ведется работа по нравственному, эстетическому, экономическому, экологическому и физическому воспитанию школьников. Она осуществляется в процессе деятельности объединения, а также путем проведения специальных мероприятий, концертов художественной самодеятельности, спортивных соревнований, конкурсов и др.



**Положение
о трудовом объединении «Юные лесоводы» учащихся
МБОУ СОШ с. Чааты им. К.О Шактаржыка.**

1. Общие положения.

1.1 Трудовое объединение «Юные лесоводы» учащихся МБОУ СОШ с. Чааты является основной формой организации трудового воспитания, трудового и профессионального обучения учащихся. Трудовое объединение учащихся является структурным подразделением Шагонарского лесхоза.

1.2 Трудовое объединение учащихся организуется из учащихся 7-10 классов. Учащиеся могут работать в составе трудового объединения при условии соблюдения соответствующего их возрасту режиму труда и отдыха.

1.3 Трудовое объединение учащихся может действовать в течение всего года, иметь многоотраслевую направленность. Школьники в объединении проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового и профессионального образования.

1.4 Работа трудового объединения учащихся организуется в соответствии с Положением об организации общественно-полезного, производительного труда учащихся школы, Положением о шефствующем предприятии (иной форме собственности) общеобразовательной школы с. Чааты, трудовым договором между образовательным учреждением и руководителем Шагонарского лесхоза и организаций всех форм собственности и на выполнение учащимися старших классов общественно полезного производительного труда.

1.5 Основные задачи:

- расширить возможности учащихся участия школьников в общественно полезном производстве, улучшить трудовое воспитание, обучение и профессиональную ориентацию в условиях перехода на новые экономические отношения и методы хозяйствования;
- сформировать обоснованную мотивацию профессиональных намерений тех учащихся, которые пожелают посвятить себя лесному хозяйству;
- подготовить сельского школьника к рациональному ведению лесного хозяйства (как общественного, так и индивидуального);
- удовлетворить духовные и интеллектуальные потребности учащихся, развивать их умственные способности, познакомить с научно-технологической и технической культурой, помочь определиться в личной трудовой творческой деятельности, научиться грамотно относиться к своему здоровью.

2. Содержание и организация работы трудового объединения учащихся.

2.1 Главные направления работы трудового объединения учащихся :производительный труд, практическое овладение учащимися техникой, технологией, основами лесного хозяйства, профессией лесничего, техническое творчество.

Учащиеся 7-10 классов занимаются в бригаде опытнической работой, ухаживают за саженцами, выполняют лесохозяйственные работы.

2.2 В трудовом объединении учащихся ведется работа по нравственному, эстетическому, экономическому, экологическому и физическому воспитанию школьников. Она осуществляется в процессе деятельности объединения, а также путем проведения специальных мероприятий, концертов художественной самодеятельности, спортивных соревнований, конкурсов и др.

2.3 Руководители и Совет объединения разрабатывают проект плана производственной и учебно-воспитательной работы трудового объединения учащихся, который утверждается директором школы, руководителем хозяйства и общим собранием членов объединения.

3. Управление.

3.1. Организация производственной, учебно-воспитательной работы трудового объединения учащихся осуществляется на основе ученического самоуправления. Высшим управленческим органом объединения является общее собрание ее членов, которое избирает из числа учащихся совет трудового объединения, бригадира и его заместителей, обсуждает и утверждает план работы, рассматривает вопросы дисциплины, быта членов объединения, подводит итоги работы за определенный период.

3.2. Совет трудового объединения учащихся, в состав которого входят бригадир и его заместители, звеньевые, передовые члены объединения, участвует в организации производственной и учебно-воспитательной работы. Также обращается с предложениями к директору школы, руководителю хозяйства об улучшении организации труда и отдыха в объединении, поощрении лучших учащихся, отчитывается своей работе перед общим собранием членов объединения.

3.3. Бригадир, его заместители организуют деятельность объединения, распределяют работу между звеньями, осуществляют контроль и учет, обеспечивают режим труда и отдыха, трудовую и производственную дисциплину.

3.4. Звеньевой распределяет работу между членами звена и следит за его выполнением, организует соревнование и взаимопомощь, участвует в учете труда членов звена.

3.5. Руководят трудовым объединением учитель и специалист лесхоза. Руководитель назначается директором школы из числа учителей. Он отвечает за постановку работы объединения в целом, осуществляет педагогическое руководство ее деятельностью, участвует в разработке плана работы объединения и обеспечивает его выполнение и следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников.

Специалист лесхоза руководит производственной деятельностью бригады, принимает участие в разработке плана работы, несет ответственность за его выполнение и материально-техническое обеспечение, осуществляет учет работы и контроль за ее качеством, отвечает за создание здоровых и безопасных условий труда, питание учащихся.

3.6. Директор школы и руководитель хозяйства в соответствии с Положением о шестивушечном предприятии средней общеобразовательной школы с. Чаатинский им. К.О Шактаржыка несут личную ответственность за постановку работы в бригаде, за безопасные и здоровые условия труда, организацию питания и содержательного отдыха учащихся.

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ЛЕСОВОДСТВА»

Пояснительная записка.

Приближение человечества к рубежу 21 в. Невольно заставляет искать ответы на общечеловеческие вопросы: что нас ждет в будущем? Чему учит нас прошлое? Важно отыскать альтернативу потребительскому отношению к природе, к лесным богатствам.

Актуальность предлагаемой темы вызвана сложной экологической обстановкой в мире и стране. В век научно-технического прогресса, когда в эксплуатацию вовлекается все большее количество природных ресурсов, охрана природы является одной из острейших проблем современности. Поэтому учащимся необходимы знания естественных законов природы, экологических факторов и научных основ правильных взаимоотношений человека с окружающей его средой. Также следует учитывать особенности социально-экономической ситуации, нестабильность рынка труда, появление новых профессий и специальностей, возросшие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров. Все это требует от учащихся особой ответственности и осознанности в выборе будущей профессии.

Правильно выбранная профессия – залог успешности в реализации творческого потенциала личности, социальной адаптации. Учащиеся, выбирая профиль обучения, прежде всего, ориентируется на область будущей профессиональной деятельности. Вот почему учащимся так необходим элективный курс, который знакомит их с профессиями, связанными с лесом. Содержание курса помогает ответить на эти важные жизненные вопросы, т.к. включает материал, который предполагает формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, гуманистические идеи, знакомит школьников с реальными экологическими проблемами современной жизни

Цель обучения:

Дать представления об основах лесоводства и эксплуатации леса. Подведение учащихся к сознательному выбору одной из профессий лесопромышленного предприятия.

Задачи курса:

1. Развитие познавательного и профессионального интереса к биологии.
2. Развитие самостоятельности и инициативы при выполнении опытных и исследовательских работ.
3. Воспитание у школьников чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу.
4. Формирование профессиональной направленности личности учащихся.
5. Знакомство учащихся с профессиями лесопромышленного комплекса.

Содержание программы элективного курса раскрывает как теоретические занятия по основам лесоводства, так и практические.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения**:

- определять по внешним признакам хвойные и лиственные породы деревьев;
- проводить наблюдения в природе и обрабатывать результаты опытов;
- собирать и перерабатывать лесосеменное сырье;
- выполнять доступные виды лесопользования : сбор грибов, ягод, кедрового ореха, лекарственных трав и т.д.;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении работ в лесу.

Структура программы имеет блочный характер. Программа рассчитана на учащихся 9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего предполагается 17 часов.

Методы .

Личностно- ориентированное обучение как основа курса направлено на развитие общения учащихся, предполагает использованием лекций, семинаров, дискуссий, игр конференций, экскурсий, консультаций и собеседований с учащимися по конкретным проблемам. Оно предполагает создание ситуаций, связанных с самореализацией личности. Может быть предусмотрена и такая форма работы, как самостоятельное исследование учащимися выбранной проблемы, связанной с лесом. Наряду с этим к занятиям с учащимися могут привлекаться и работники лесного хозяйства. (Шагонарского лесхоза)

Учитель выступает в роли инструктора, информатора, организатора и консультанта.

Результат проводимых занятий выражается в том, что учащиеся углубляют знания в области ботаники - морфологии, анатомии и физиологии растений; в области географии – о природных ресурсах и лесопромышленном комплексе; в области экологии - о взаимосвязи животных и растений в природных сообществах. Знакомятся с основами лесоведения,

правилами лесопользования. А также развивают свои коммуникативные способности, овладевают умениями, связанными с работой с научной и справочной литературой, с участием в научно-практических конференциях.

По окончании курса **обучающиеся должны знать:**

- основные древесные и кустарниковые породы, их хозяйственное значение;
- семена хвойных и лиственных пород деревьев;
- сроки и правила сбора лесосеменного сырья;
- основные сведения о лесных питомниках;
- правила лесопользования;
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- правила безопасности и личной гигиены при выполнении работ в лесу;
- основные профессии, связанные с лесной промышленностью.

Программа состоит из следующих разделов:

I. Тематический план, включающий следующие темы:

Введение.

Общие понятия о лесе.

Понятие о лесопользовании.

Организация лесозаготовок и переработки древесины в лесном хозяйстве.

Охрана лесов.

II. Содержание занятий элективного курса.

III. Список литературы.

Тематический план.

№ п/п	Темы	Занятия, ч.		
		теория	практика	всего
Раздел I. Введение				
Тема 1.	«Лес в нашей жизни». Значение леса в жизни общества.	0,5	0,5	1
Раздел II. Общие понятия о лесе.				
Тема 2.	Народнохозяйственное значение леса.	1		1
Тема 3.	Лес – основной компонент окружающей среды <i>Экскурсия:</i> «Определение типов леса по лесорастительному покрову. Ярусность. Животные леса».	1	1	2
Тема 4.	Вредители леса. Болезни деревьев и кустарников <i>Практическая работа:</i> «Определение видов животных-вредителей по поврежденным растениям: древесине, коре и листьям»	1	1	2
Тема 5.	Лесовосстановление и лесоразведение <i>Практическая работа:</i> «Сбор и переработка шишек и получение семян. Определение нормы посева семян лиственницы при посеве в лесном питомнике».	1	1	2
Тема 6.	Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины. <i>Практическая работа:</i> «Определение древесных пород по побегам, листьям и хвое, шишкам и плодам, семенам и коре и др.»	1	1	2
Раздел III. Понятие о лесопользовании.				
Тема 7.	Лесопользования. Правила лесопользования. <i>Практическая работа:</i> «Описание видов лесопользования на участке леса. Оценка возможностей лесопользования на заданном участке леса»	1	1	2
Тема 8.	Виды побочного использования леса.	1		1
Раздел IV. Организация лесозаготовок и переработки древесины в лесном хозяйстве.				
Тема 9.	Вопросы организации труда в лесном хозяйстве. <i>Экскурсия:</i> в Шагонарский лесхоз и знакомство с работающими там людьми различных профессий.	0,5	0,5	1
Раздел V. Охрана лесов.				
Тема10	Лесная рекреация.	1		1
Тема11	Лесные пожары. Охрана природы.	1		1
Тема12	Заповедники, заказники, национальные парки.	1		1
Итого:		11	6	17

Особенности содержания курса.

Курс рассчитан на 17 часов.

Тема 1. Введение. (1 час). «Лес в нашей жизни» раскрывает общие понятия о лесе как основном типе растительного покрова Земли. Значение леса в жизни общества. Лес как компонент биосферы. Инструктаж всех обучающихся при выполнении ими любых работ в лесу.

Тема 2. Народнохозяйственное значение леса.

Географическое размещение лесов на Земном шаре. Характеристика лесных ресурсов мира. Основные показатели, характеризующие лесной фонд России. Его экономическое значение в настоящее время и будущее.

Тема 3. Лес – основной компонент окружающей среды. Понятие о лесе и лесных насаждениях. Типы леса. Характеристика основных лесообразующих древесных и кустарниковых пород России. Основные свойства леса. Лес – местообитания животных. Экологические взаимосвязи растительного и животного мира с окружающей средой.

Экскурсия: «Определение типов леса по лесорастительному покрову. Ярусность. Животные леса».

Тема 4. Вредители леса. Болезни деревьев и кустарников.

Вредные и полезные для леса птицы, звери. Насекомые-вредители (хвое- и листогрызущие, стволовые и корневые), их размножение и развитие. Защита леса от болезней и вредителей. Насекомые – энтомофаги. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса. Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц. **Практическая работа:** «Определение видов животных-вредителей по поврежденным растениям: древесине, коре и листьям». **Творческие задания:**

1. Оформление коллекций поврежденных насекомыми древесины и других частей дерева.
2. Оформление коллекции вредных насекомых.
3. Написание рассказов о своих наблюдениях в природе.

Темы 5. Лесовосстановление и лесоразведение.

Значение и цели лесовосстановления и лесоразведения. Естественное и искусственное восстановление лесов. Сохранение подроста на лесосеке. Фонд лесовосстановления. Меры содействия естественному восстановлению леса. Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Питомники, работа в них. Применение орудий, машин и механизмов на лесохозяйственных работах. Техника безопасности. **Практическая работа:** «Сбор и переработка шишек и получение семян. Определение нормы посева семян лиственницы при посеве в лесном питомнике».

Тема 6. Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины. Подрост. Подлесок. Напочвенный покров. Их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки. Их значение для формирования ценных насаждений. **Практическая работа:** «Определение древесных пород по побегам, листьям и хвое, шишкам и плодам, семенам и коре и др.».

Тема 7. Лесопользования. Правила лесопользования.

Лесопользование как юридическое и экономически регламентированная совокупность форм и методов комплексного использования лесных богатств (Н.Ф. Реймерс). Виды лесопользования: главный-заготовка древесины, промежуточный-заготовка древесины и второстепенных лесных материалов и др.; побочный – заготовка ягод, грибов, сенокошение и т.д. Краткие сведения о видах грибов, ягод, лекарственных растениях. Ядовитые грибы, ягоды, растения. Дикорастущие растения, используемые в пищу. Правила сбора грибов, ягод, лекарственных растений. Пользование лесом в научно-исследовательских целях и целях рекреации, для нужд охотничьего хозяйства и других нужд. **Практическая работа:** «Описание видов лесопользования на участке леса. Оценка возможностей лесопользования на заданном участке леса». **Творческие задания:**

1. Изготовление наглядных пособий: альбомов, рисунков, фотографий съедобных и ядовитых для животных и человека ягод, грибов и растений.

Тема 8. Виды побочного использования леса.

Выпас скота, заготовка кормов для скота (организация сенокошения). Промышленная охота, сбор ягод, грибов, лекарственных растений. Пчеловодство.

Тема 9. Вопросы организации труда в лесном хозяйстве.

Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов. Борьба с потерями в лесном хозяйстве. Организация заготовки, вывоза, переработки древесины и отходов в лесном хозяйстве. Целлюлозно-бумажная промышленность, лесохимия. Механическая обработка древесины (лесопиление, производство деревянных домов, мебели) и ее география. Целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры. Лесохимия. Экологические проблемы.

Основные станки и механизмы, применяемые при этих работах. Профессии, связанные с работой в лесу. Техника безопасности. *Экскурсия:* в Шагонарский лесхоз и знакомство с работающими там людьми различных профессий.

Тема 10. Лесная рекреация.

Рекреационная привлекательность лесов: лесистость. Основы лесного законодательства. Типы леса, используемые для отдыха. Воздействие рекреационных нагрузок на лесное сообщество. Пути оптимизации взаимоотношений человека и леса в процессе отдыха и туризма. Использование, охрана и воспроизводство промысловых зверей, рыб, птиц.

Тема 11. Лесные пожары. Охрана природы

Значение охраны природы для народного хозяйства. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Понятие о лесном пожаре. Причины возникновения и распространения лесных пожаров. Охрана лесов от пожаров. Пожарная опасность в лесу. Пожароопасный сезон. Виды лесных пожаров низовой, верховой, почвенный. Площадь лесного пожара. Элементы пожара. Суточный цикл его развития. Обнаружение лесного пожара. Элементы пожара. Способы и приемы тушения. Техника безопасности при тушении. Действия человека при пожаре. Предупреждение лесных пожаров. Наземная, авиационная охрана лесов. Охрана лесов от пожаров в основах лесного законодательства.

Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них. Анализ мероприятий лесхоза по охране леса. Соблюдение законов об охране природы.

Тема 12. Заповедники, заказники, национальные парки. Заповедники и заказники – особо охраняемые территории. Выявление и охрана памятников природы. *Творческая работа.*

Лес как источник эстетического воспитания. Лес в произведениях писателей, поэтов, музыкантов, художников. Лес и народное творчество. Лес в легендах и преданиях.

Список литературы:

1. Бобров Р.В. Беседы о лесе. М.: Молодая гвардия, 1982.
2. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М.: АспектПресс, 1995.
3. Котуков Г.Н. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения. Справочник. Киев.: «Наукова думка», 1974.
4. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность Книга для учителя. М.: Просвещение, 1983.
5. Лесная энциклопедия-В двух книгах. Изд-во «Советская энциклопедия» 1986
6. Справочник лесничего/ под редакцией В.Д Новосельцева 1994
7. Ошмарина А.П., Ошмарина В.И. Экология. Школьный справочник. Ярославль.: «Академия развития», 1998.
8. Новиков Ю.В. Природа и человек. М.: Просвещение, 1994
9. Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. М.: «Топикал», 1994.
10. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 кл. М.: «Вентана-Граф», 2004.
11. Петров В.В. Лес и его жизнь М.: Просвещение, 1986.

ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внешкольной работы природоохранной направленности учащихся является процессом формирования осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Данная программа имеет научно-практическую ориентацию на интегрированное изучение лесных систем и формирование навыков природоохранной деятельности.

Целью программы «Юный лесовод» является повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.

Задачи программы:

расширение контактов обучающихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;

изучение природы родного края, освоение методов оценки её состояния.

Программа «Юный лесовод» строится на основе принципов:

целостности окружающей среды, направленного на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработки стратегии поведения человека в ней;

междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, лесоведения;

взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;

соответствия содержания, форм и методов психолого-возрастным потребностям детей.

В программе используется функциональный подход при рассмотрении живых организмов и многообразия органического мира. Функциональный подход позволяет обосновать необходимость сохранения биологического разнообразия и защиты окружающей среды. Применение функционального подхода повышает эффективность формирования понятия о лесе как структурном компоненте биосферы и его ресурсном значении.

Занятия по программе формируют у обучающихся представление о лесе как универсальной системе ценностей, помогают лучше узнать природу родного края, прививают навыки исследовательской и природоохранной деятельности.

Программа для учащихся 7-8-х классов строится с учетом приобретенных базовых знаний по экологии, ботанике, зоологии и географии. Предлагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляет возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Содержание программы определено с учетом опыта обучения биологии, экологии и изучения леса. Целостность курса обеспечивают системообразующие ведущие идеи:

лес как структурный элемент биосферы;

взаимосвязи организмов в биоценозе леса;

развитие взаимоотношений между человеком и природными сообществами.

При разработке программы учитывались также психолого-педагогические закономерности усвоения знаний воспитанниками, их доступность для учащихся, уровень предшествующей подготовки.

В **содержании программы** представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному - от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать - к постановке опытов, проведению экспериментов и выполнению проектной деятельности. Кроме этого, все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

В ходе реализации программы в соответствии с тематикой занятий правомерно ис-

пользование сочетания методов, таких как мини-лекция, рассказ, беседа, наблюдение, эксперимент. Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Одна из распространенных форм работы в дополнительном образовании детей - экскурсия на природу. Здесь обучающиеся накапливают конкретные знания о разнообразии растительного и животного мира, об условиях обитания отдельных видов растений и животных, знакомятся с опытом природоохранной деятельности.

Практические работы позволяют использовать приобретенные знания в конкретной ситуации, а дидактические игры способствуют развитию творческого мышления и чувственного восприятия. Особое место в реализации программы отводится методам развития умений и навыков исследовательской деятельности, реферирования научной литературы и оформления полученных результатов. Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и используются при выполнении проектов, представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими обучающимися результатов выполненной работы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *первого года* занятий обучающиеся должны *знать*:

- основные методы изучения природы;
- основы организации лесного хозяйства;
- характеристики леса как природной системы;
- особо охраняемые природные территории и памятники природы Республики Тыва.

Обучающиеся должны *уметь*:

- сравнивать растительные сообщества леса;
- распознавать древесные и кустарниковые породы;
- наблюдать изменения в природе, изменения среды обитания под влиянием деятельности человека,
- оценивать влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы и принимать решения по их охране;
- определять виды древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- ориентироваться на открытой местности и в лесу;
- применять знания для составления экологических прогнозов и оценки деятельности человека;
- представлять результаты исследовательской и проектной деятельности;
- использовать знаний в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.

К концу *второго года* занятий обучающиеся должны *знать*:

- причины многообразия лесов;
- основы учения о лесе;
- основы охраны и восстановления леса.

Обучающиеся должны *уметь*:

- характеризовать структуру лесного биоценоза;
- понимать значение леса в природе и жизни человека;
- обосновывать значение биологического разнообразия;
- сравнивать различные типы леса;
- обосновывать потребность в лесоразведении;
- применять знания для обоснования структуры лесных насаждений;
- использовать умения лесоразведения в решении конкретных экологических проблем;
- уметь составлять экологические карты;
- осуществлять природоохранные мероприятия.

Данная программа рассчитана на два года обучения: первый год - в объеме 34, второй год обучения - в объеме 34 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (первый год обучения)

дата	№п /п	Тема занятия	Количество часов			
			теор.	практ.	экскурс	всего
	1	Введение	1		1	2
	2	Методы исследования природы	1	3	1	5
	3	Лес как природная система Земли	1	2	1	4
	4	Музы леса	1		1	2
	5	Азбука леса	1	1	1	3
	6	Человек помогает лесу	1	1	1	3
	7	Естественное лесовосстановление	1	1	1	3
	8	Деятельность человека в лесных сообществах	1	2		3
	9	Памятники природы Республики Тыва	1	1	1	3
	10	«Зеленая аптека»		1	1	2
	11	Летний экологический практикум	1	2		3
	12	Заключение	1			
ИТОГО:			11	14	9	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (второй год обучения)

дата	№п /п	Тема занятия	Количество часов			
			теор.	практ.	экскурс	всего
	1	Введение	1			1
	2	Учение о природе леса	1	2		3
	3	Экологические группы леса. Значение биоразнообразия	1	2		3
	4	Растительность Республики Тыва	1	2	1	4
	5	Лесные биоценозы	1	3		4
	6	Как человек выращивает лес	1	4	1	6
	7	Лес на службе человека	1	2		3
	8	Охрана и защита леса	1	3	1	5
	9	Летний практикум	1	3		4
	10	Заключение	1			

Деятельность человека в лесных сообществах (3 ч)

«Леса предшествовали человеку, пустыни следовали за ним». Причины сокращения лесных площадей (вырубка леса, использование древесины). «Зеленая аптека». Выпас скота. Рекреационная нагрузка.

Практическая работа № 9: «Определение степени повреждения лесного биоценоза в результате деятельности человека».

Практическая работа № 10: «Выявление причин повреждения растений».

Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Заповедники и заказники Республики Тыва (3 ч)

Особо охраняемые природные территории, заповедники и заказники России. Памятники природы Республики Тыва. Охраняемые природные объекты Республики Тыва.

Практическая работа № 11: «Организация и проведение акции по сохранению редких животных и растений».

Экскурсия: «Памятники природы» в эколого-краеведческий музей.

«Зеленая аптека» (2 ч)

Лекарственные растения Республики Тыва.

Экскурсия: «Лекарственные растения в окрестности поселка Чодураа».

Летний экологический практикум (3 ч)

Практическая работа № 12: «Выявление влияния различных типов леса и лесных полос на формирование микроклимата».

Практическая работа № 13: «Выявление влияния родников на формирование фитоценозов и роли леса в поддержании водного режима местности. Картирование родников и их обустройство».

Самостоятельная работа:

1) составление исторической летописи аржаанов, святых источников Республики Тыва;

2) написание рефератов по истории аржаанов и святых источников Республики Тыва.

Заключение

Подведение итогов работы: конференция - представление творческих работ школьников.

Значение сохранения условий естественных местообитаний животных леса.

Практическая работа № 7: «Определение видов птиц по внешним признакам».

Практическая работа № 8: «Определение видов животных, обитающих в лесу, по отпечаткам следов на снегу».

Практическая работа № 9: «Учет плотности обитания животных в лесу».

Дидактическая игра: «Прогулка в лес», «Птицы и деревья».

Как человек выращивает лес (6 ч)

Жизнь дерева. Размножение деревьев. Лесные питомники и их назначение. Сбор семян и их хранение. Подготовка семян к посеву. Особенности роста всходов лесных культур. Сеянцы и саженцы. Уход за лесными культурами в питомниках.

Где человек сажает лес? Лесные фонды и их структура. Создание лесных культур. Подготовка лесокультурных площадей. Возобновление леса. Полезащитные, приовражные и прибалочные лесные полосы. Назначение лесных полос и их структура. Озеленение городов и населенных пунктов. Подбор и схемы смешения древесных и кустарниковых пород в искусственных насаждениях.

Практическая работа № 10: «Заготовка семян для лесхоза».

Практическая работа № 11: «Определение посевных качеств семян».

Практическая работа № 13: «Определение структуры и схем смешения древесных и кустарниковых пород в лесных полосах различного назначения».

Практическая работа № 14: «Проект озеленения школьной территории».

Экскурсия в лес: «Определение схемы смешения лесных культур в различных кварталах».

Лес на службе человека (3 ч)

Основные направления лесопользования. Заготовка древесины. Рубки главного пользования. Как человек использует древесину? Сенокосение и выпас скота. Заготовка лекарственных растений. Сбор ягод и орехов. Грибы леса. Лекарственные растения леса и время их сбора. Применение лекарственных растений.

Санитарно-гигиеническая и оздоровительная роль леса. Рекреационное использование леса. Рекреационный лес. Рекреационная нагрузка и дигрессия. Эстетическое значение лесных территорий.

Практическая работа № 15: «Определение видов лекарственных растений с помощью определителя».

Практическая работа № 16: «Определение рекреационной нагрузки лесохозяйственной зоны».

Дидактическая игра: «Биография карандаша».

Охрана и защита леса (48 ч)

Законы охраны природы. Охрана леса от пожаров. Причины лесных пожаров. Виды пожаров.

Виды правонарушений в лесу (несанкционированные рубки в лесу; въезд в лес автотранспорта; сбор редких и исчезающих видов растений; увеличение шумовой нагрузки) и их последствия.

Вредители леса и меры борьбы с ними. Лесные звери и птицы под охраной человека. Подкормка птиц зимой. Виды искусственных гнездовий.

«Красная книга» животных и растений. «Краснокнижники» Республики Тыва. Редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Тыва.

Практическая работа № 17: «Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям».

Практическая работа № 18: «Определение степени пораженности леса вредителями».

Практическая работа № 19: «Изготовление искусственных гнездовий».

Дидактические игры: «Декларация о правах природы», «Птицеград».

Экскурсия: знакомство с работой пожарного поста лесничества.

Летний практикум (4 ч)

Практическая работа № 20: «Подготовка почвы к посеву лесных культур».

Практическая работа № 21: «Определение порослевого возобновления на вырубках».

Практическая работа № 22: «Уход за лесными культурами».

Самостоятельная работа «От познания - к действиям: работа бюро по восстановлению природного окружения».

Реферирование научной литературы.

Оформление результатов работы над индивидуальными проектами.

Представление творческих проектов по темам:

создание школьного питомника для озеленения поселка;

озеленение территории школы (административных и жилых домов);

создание «зеленой карты»;

• лесокультурное оформление зон отдыха.

Заключение (1 ч)

Подведение итогов работы: выставка творческих работ и защита авторских проектов.

ЛИТЕРАТУРА

1. И.М. Красноборов. Определитель растений Тувинской АССР. Изд-во «Наука
2. Сибирское отделение». Н. 1984 г.
3. Б.М. Мамаев. Школьный атлас - определитель насекомых. М.: Просвещение. 1985 г.
4. В.С. Новиков. Школьный атлас - определитель высших растений. М.: Просвещение. 1985.
5. В.М. Константинова. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе. М.: Асадема, 2000.
6. Словарь - справочник энтомолога. М.: Нива России, 1992.
7. Шестязычный словарь названий птиц Тувы и Западной Монголии. Н. Сиботделение А.Н. 1999.
8. Р. Ласунов. Звери и их следы. М.: Рольф, 1999.
9. Р. Ласунов. Птицы. М.: Ральф, 1999.
10. А.И. Воронцов. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 1980.
10. Д.М. Гиряев. Юные лесоводы. М.: Агропромиздат, 1988.
11. А.Д. Маслов. Защита леса от вредителей и болезней

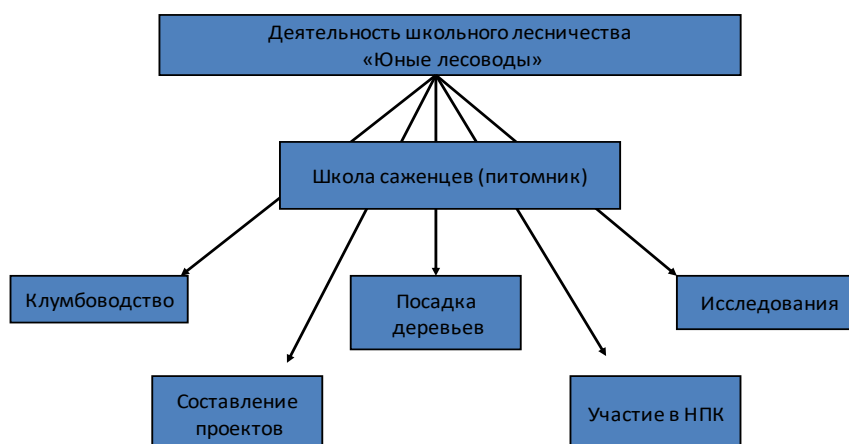
Ожидаемый результат Создание школьного лесничества в соответствии с профилями и профессиями, по которым ведется трудовое и профессиональное обучение учащихся.

Создание и расширение возможностей элективного курса по основам лесоводства и кружка «Юный лесовод» с последующей производственной практикой на базе школьного лесничества

Характеристика школьного лесничества «Юные лесоводы»

Школьные лесничества - одна из эффективных форм воспитания новых поколений. Дети под руководством опытных специалистов постигают азы лесоводства: своими руками сажают деревья, выращивают, опекают, защищают их. Именно так воспитывается бережное отношение к лесу и природе. Движение юных лесоводов - это особая страница в истории нашей школы. Это особая форма участия юных в мире исследования лесных тайн на практике – участия активного, действенного, с реальными трудовыми результатами. Руководит школьным лесничеством Дажы-Даваа Айлан Ондаровна. Она занимается с детьми не только в летний период. В течение года в школе она обучает ребят основам по уходу за лесом.

Направление работы.



Цель: воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине, формирование активной жизненной позиции через личное участие в мероприятиях по сохранению окружающей среды.

Задачи:

- Организация труда и отдыха детей из малообеспеченных семей и детей «группы риска»
- Ориентация на профессии, связанные с природоохранной и лесохозяйственной деятельностью
- Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности
- Укрепление и расширение знаний об основах охраны природы, по лесоведению

Школьное лесничество МБОУ СОШ с.Чааты им. К.О Шактаржыка «Юные лесоводы»



Воспитательные возможности школьного лесничества

- В школьном лесничестве ребята учатся жить в коллективе, проявлять заботу о товарищах, уважать труд свой и своих друзей.
- Особенности профессии лесовода способствуют формированию таких ценных черт характера как настойчивость в достижении цели, вера в успех своего дела.
- Трудовая деятельность школьников способствует совершенствованию нравственного воспитания учащихся. Чем больше полезных дел сделают ребята своими руками, тем бережнее они будут относиться ко всему, что создано трудом окружающих их людей.
- Занятия в школьном лесничестве способствуют физическому развитию и укреплению здоровья детей.
- Расширение кругозора способствует осознанию своего места в природе, помогает формированию активной жизненной позиции



Лесовосстановление.

- Уход за лесными культурами, содействие естественному лесовозобновлению
- Выкапывание посадочного материала в лесном базисном питомнике.
- Расчистка участков леса после пожаров
- Заготовка шишек деревьев хвойных пород
- Работа в школьном питомнике
- Посев и посадка леса на вырубках

Улуг-Хемский район славится своими богатыми лесными ресурсами. До недавнего времени здесь существовало два лесных хозяйства – Хайыраканское, Ак-Дуругское, Арыг-Узунское и Шагонарское. С 1 января 2008 года они были объединены в

Шагонарское лесничество. В его владениях - огромные площади лесов, нуждающихся в уходе и охране. Уход за лесом возложен на арендаторов лесных участков, которые выделяют работников для лесовосстановительных работ. Каждое предприятие обязано производить посев, посадку, а так же содействовать натуральному возобновлению.

Если предприятия заботятся о лесовосстановлении лишь потому, что они должны возрождать вырубленные ими леса, то дети это делают совершенно бескорыстно. На базе Шагонарского лесхоза с 2004 года создано школьное лесничество. В работе лесничества участвуют дети из МОУ СОШ с. Чааты им. К.О Шактаржыка. Всего сейчас их сорок человек. В основном это подростки по 14 - 17 лет. В ведении школьного лесничества находится лесопитомник площадью 1,5 га и участок леса в 2 га. В течение лета ребята работают в питомнике, ходят в походы, изучая флору и фауну местных лесов. Они знакомятся со способами лесовосстановления, заготовкой семян, учатся определять породы деревьев, изучают экологическое состояние лесного фонда.



Волонтерская деятельность

- 1. Уборка несанкционированных свалок в поселке и его окрестностях.
- 2. Помощь в заготовке дров престарелым жителям поселка
- 3. Заготовка лекарственного сырья.
- 4. Уборка и благоустройство территории поселка.



Эколого-просветительская деятельность

Цель: привлечение внимания общественности и жителей поселка к экологическим проблемам

Формы работы:

1. Экологическая тропа
2. Выпуск буклетов, листовок, плакатов, обращения к общественности.
3. Операция «От чистого двора- до чистой планеты»
4. Работа Совета лесничества в комиссии по благоустройству поселка.
5. Конкурс листовок и плакатов по охране природы и борьбе с пожарами.
6. Кабинет экологии



Исследовательская и опытническая деятельность

Воспитанники школьного лесничества «Юные лесоводы» ежегодно принимают участие в районных, республиканских конференциях и олимпиадах по экологии. Ребята хорошо знают теорию знания лесоводства и постоянно участвуют в различных конкурсах: на счету у них уже призовые места в республиканских конкурсах школьных лесничеств, участие в козуновых конкурсах, где они так же заняли призовые места.



ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ



Результаты работы

Школьное лесничество «Юные лесоводы» неоднократно отмечался в числе лучших по республике.

За большой вклад в дело сохранения и приумножения лесных богатств республики, за организацию экологического образования, летней занятости детей, неоднократно награждались благодарностями, грамотами, дипломами Председателя администрации района, Управления образования района, различных Министерств и ведомств республики и России.

Красота родной природы, общение в труде, сопереживание, ежедневная победа над собой, осознание важности и полезности своей работы способствуют патриотическому и гражданскому воспитанию, оставляя в душе каждого ребенка неизгладимый след.

Разработана и реализуется авторская образовательная программа «Основы лесоводства» на 2022-2023 годы. Данная Программа призвана координировать и направлять развитие природоохранной, эколого – биологической и лесохозяйственной деятельности в сфере воспитания школьников на республиканском уровне.



Тематика УИР и УОР на 2023-2024 уч. год

1. Фитопатологическое обследование питомника п.Чодураа
2. Лекарственные растения в окрестности поселка Чодураа
3. Пчела- удивительное создание природы
4. Почвы лесов в окрестности поселка Чодураа
5. Изучение погоды поселка Чодураа
6. История создания питомника Чодураа
7. Лесовосстановление в питомнике Чодураа
8. Традиции тувинского народа по охране леса
9. Звериными тропами Чодуры. Охотники и старожилы.
10. Добыча кедрового ореха
11. Священные деревья у тувинцев
12. География моего кожууна
13. Писатели Улуг-Хема о леса

**Аналитическая справка
о работе школьного лесничества МБОУ СОШ с.Чааты
им.К.О Шактаржыка за 2022-2023годы.**

За 2022-2023 годы в работе ШЛ «Юные лесоводы» состояло 25 учащихся 7,10 классов.

Лесничий Чатпал-оол Айгуль -7 класс.

Руководитель школьного лесничества- Дажы-Даваа Айлан Ондаровна- учитель географии и биологии. На закрепленном участке 1,5 га в лесничестве членами школьного лесничества следующие виды работ:

Мероприятия	2022	2023
Количество посаженных деревьев	28	35
Количество тонн собранного мусора	1,5	2
Количество километров прибрежных территорий рек и озер, которые приведены в порядок	1	2,5
Количество мемориалов и памятников, которые привели в порядок	1	1
Число ветеранов войны и труда, которым была оказана помощь	8	11
Количество исследовательских и проектных работ	4	8
Количество стихов и рассказов о природе, представленных на конкурсах и выставках	2	5
Количество рисунков и плакатов о природе, представленных на конкурсы и выставки	7	16
Количество фотографий о природе и добрых делах экологов	14	28
Количество представленных на конкурсы и выставки поделок	11	23
Количество моделей одежды, представленных на конкурсы	8	12
Количество выступлений агитбригад и экологических театров	2	3
Количество тематических выставок, конкурсов и праздников	4	8
Количество информационных сайтов детских учреждений и организаций о результатах своей природоохранной и экологической деятельности, а также сайтов и Интернет страничек, решающих просветительские задачи в области экологии	1	2
Количество участников (детей и взрослых) различных экологических мероприятий	48	60
Количество печатных изданий об итогах работы детей и педагогов (буклеты, брошюры, сборники, пособия, газеты и т.д)	3	5

В течении 2022-2023 учебного года работал ЛТО «Юные лесоводы», где были охвачены 15 учащихся.

За это время в нем работали и укрепили свое здоровье большинство школьников в возрасте от 14 до 18 лет.

Контингент охваченных в ЛТО за последние два года выглядел следующим образом:

№ п/п	Категория	Кол-во человек по годам	
		2022	2023
1	Дети-сироты	-	-
2	Дети-инвалиды	2	1
3	Дети, находящиеся под опекой	3	3
4	Дети из многодетных семей	16	16
5	Дети из малообеспеченных семей	8	10
6	Дети, страдающие хроническими заболеваниями	1	2
7	Дети безнадзорные и беспризорные	1	-

За годы работы в лагере сложился постоянный сплоченный коллектив педагогов-единомышленников, имеющих практический опыт работы с детьми. Это люди, умеющие интересно организовать отдых школьников, ответственно относящиеся к порученному делу, пользующиеся заслуженной любовью своих воспитанников и уважением их родителей. Среди них можно назвать: Бады Кежикмаа Хоюг-ооловну- зам.дир. по воспитательной работе, Дажы-Даваа Айлан Ондаровну- руководителя ЛТО, Доржукай Аяну Сергеевну- кл.рук, Донгак Б-Ш.А, Дажы-Даваа АА, Ооржак М.А- кл.рук, Сундуй А.Ш- кл.рук.

В течение лета ребята работали в питомнике, ходили в походы, изучая флору и фауну местных лесов. Они ознакомились со способами лесовосстановления, заготовкой семян, учились определять породы деревьев, изучали экологическое состояние лесного фонда.

Вместе со своими наставниками ребята проводили профилактические мероприятия: распространяли противопожарные листовки, проводили акции, беседы, экологические конкурсы. За свой труд дети все же получали вознаграждение, которое зависит от количества проделанной работы. Однако все те, кто посещает школьное лесничество, не задумываются о том, сколько можно заработать. Они по-настоящему увлечены

В работе школьного лесничества есть и недостатки. Это:

1. Слабая материально-техническая база (нехватка инструментов, оборудования для ведения лесохозяйственных работ, лесохозяйственная техника). Имеющиеся оборудования, инструменты и техника сильно устарели.
2. Отсутствие форменной одежды для членов школьного лесничества. Для приобретения одежды у родителей не хватает средств, т.к основная часть членов ШЛ -это дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Количество поступивших учиться в лесохозяйственные учебные заведения в 2022, 2023 г.г:

№№ п.п.	Фамилия, имя, отчество выпускника	Сколько классов окончил	Где работает или в каком учебном заведении учится	Кем работает или на кого учится
1	Доспан Найдан	11	Иркутский техникум экономики и права	Охотоведение и звероводство
2	Кыргыз Белек	10	Тувинский политехнический техникум	Лесное дело
3	Сагаан-оол Радж	10	Тувинский политехнический техникум	Лесное дело

Заключение

МБОУ СОШ с.Чааты им.К.О Шактаржыка через школьное лесничество «Юные лесоводы» в течение 2022-2023 учебного года, занималась вопросами экологического воспитания и просвещения школьников, привлечением школьников к участию в природоохранных акциях. В процессе общения детей с природой их знания подкрепляются чувственно-наглядным опытом, закрепляются в сознании в морально-этических представлениях, связываются с жизненной практикой. Жизнь среди природы создает благоприятные возможности для овладения необходимыми навыками, применяемые, прежде всего в деле охраны и улучшения природной среды.

Сделав анализ, может быть еще небольшой работы за год членами нашего школьного лесничества, можно сделать вывод: школьное лесничество оживляет учебно-воспитательный процесс, делает жизнь школы и школьников более интересной и содержательной.

