

**Аннотация к рабочей программе (адаптированной)
по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

7 класса

Предмет «Основы социальной жизни» подразумевает комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, – 365 с.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Пр. №1599 от 19.12.2014г.;

- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Бутырки Лысогорского муниципального района Саратовской области»

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень важные **задачи:**

- расширение кругозора детей о знании питания в жизни и деятельности человека;

- формирование знаний о разнообразии пищи, ее целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты;
- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются **задачи воспитания личностных качеств:**

- трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развития обоняния, осязания, ловкости, скорости;
- внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Место учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы предусмотрено 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебные недели)

Учебный комплекс для обучающихся.

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс», (Москва, Владос, 2013)

Учебно –тематический план предмета «Основы социальной жизни» 7 класс (адапт)

| № темы | Название темы | Количество часов | |
|--------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | Кол-во часов на изучение | Контрольные и практические работы |
| Тема 1 | Личная гигиена | 2 | 1 |
| Тема 2 | Одежда и обувь | 3 | 1 |
| Тема 3 | Семья | 4 | 1 |
| Тема 4 | Питание | 3 | 1 |
| Тема 5 | Жилище | 2 | 1 |
| Тема 6 | Охрана здоровья | 2 | 1 |
| Тема 7 | Транспорт | 3 | 1 |
| Тема 8 | Торговля | 3 | 1 |
| Тема 9 | Средства связи | 3 | 1 |
| Тема 8 | Учреждения, организации и предприятия | 3 | 1 |
| Тема 9 | Экономика домашнего хозяйства | 5 | 2 |
| | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |
| | Всего | 34 | 13 |