


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с. Чаатинский
им. К.О. Шактаржыка

/Кызыл-оол С.Н./



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

– Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

1.3. Под индивидуальным учебным планом в МБОУ СОШ с. Чаатинский понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы

(соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (индивидуальное обучение больных детей на дому);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ с. Чаатинский следующие:

1.5.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (учебный год) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме,
- коррекционно-развивающую область для обучающихся с ОВЗ, с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена МБОУ СОШ с. Чаатинский с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5.3. Индивидуальный учебный план реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в МБОУ СОШ с. Чаатинский не позднее 1 сентября и сроками заключения ПМПК нового учебного года.

1.7. Настоящее Положение разрабатывается и принимается Педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, утверждается руководителем образовательной организации.

18. В настоящее положение в установленном законодательством порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с неспособностью к освоению образовательных

программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуального учебного плана МБОУ СОШ с. Чаатинский определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание индивидуального учебного плана школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательного учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

- психология

- логопедия

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Коррекционно-развивающая область включает количество часов коррекционно-развивающих занятий на основании решения психолог-медико-педагогического консилиума школы и с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогического консилиума.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Коррекционно-развивающая область включает количество часов коррекционно-развивающих занятий на основании решения психолог-медико-педагогического консилиума школы и с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогического консилиума.

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература»;
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык";
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История»; "География"; «Обществознание»;

- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"; "Информатика";

- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология";

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Коррекционно-развивающая область включает количество часов коррекционно-развивающих занятий на основании решения психолог-медико-педагогического консилиума школы и с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогического консилиума.

IV. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана школы включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является приказ директора школы, издаваемого в августе следующего учебного года.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуального учебного план согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- изучение коллегальных заключений;

- обработка и анализ полученной информации;

- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (например, заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин)

4.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)), коррекционно-развивающих занятий.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление

6.1. Реализация индивидуального учебного плана в школе является обязательным для учащихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке школы.